

*Отчет о результатах самообследования
заслушан на педагогическом совете
(протокол № 5 от 05.04.2022 г.)*

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 35»

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)

в 2021 году

Самообследование МБОУ ЦО № 35 проводилось во исполнение статей 28-29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования ОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОО. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ОО.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения

1.1 Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом с 27.10.2015 года: **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 35» (МБОУ ЦО № 35)**

Основание: постановление администрации города Тулы от 25.06.2015 года № 3436 «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 26 – центр развития ребенка – детский сад «Росинка», муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 93 – детский сад общеразвивающего вида в форме присоединения к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению – средней общеобразовательной школе № 22 и о переименовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 22 в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 35»

1.2 Место нахождения (юридический и фактический адрес. При наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса).

Юридический адрес: 300004, Россия, город Тула, улица Кирова, дом 186.

Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):

Места осуществления образовательной деятельности:

300004, Россия, город Тула, улица Кирова, дом 186

300004, Россия, город Тула, улица Немцова, дом 3

300004, Россия, город Тула, улица Кутузова, дом 19-а.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 35» (именуемое далее Центр образования) ранее зарегистрировано Тульским городским отделом народного образования, регистрационное удостоверение № 170 от 29 марта 1994 года как муниципальное образовательное учреждение средняя школа № 22 Пролетарского района города Тулы. Школа включена в перечень бюджетных учреждений на основании постановления администрации города Тулы от 06.06.2011 № 1454 «Об утверждении перечней муниципальных учреждений муниципального образования город Тула, подлежащих преобразованию в бюджетные учреждения».

1.3.Телефоны, факс, электронная почта E-mail, адрес сайта в Интернете: (4872) 41-01-74; 41-22-98; факс: (4872) 41-01-74; E-mail: tula-co35@tularegion.org. Сайт: <http://цо35.рф>

1.4. Свидетельство о государственной регистрации права серия 71-АГ № 172213 от 16 июля 2010 года на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией).

1.5.Свидетельство о внесении в ОГРН: 1027100685204 от 27 октября 2015 года за ГРН 2157154349438.

1.6. ИНН: 7105025414

1.7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности, установленной формы и выданной 09 декабря 2015 года, серия 71Л02, № 0000134, регистрационный номер 0133/02913, выданной Министерством образования Тульской области , срок действия лицензии -бессрочно.

(наименование органа управления, выдавшего лицензию)

1.8 Основные и дополнительные общеобразовательные программы

| № п/п | Уровень (ступень) образования | Направленность (наименование) образовательной программы | Вид образовательной программы | Нормативный срок освоения |
|----------|-------------------------------|---|-------------------------------|---------------------------|
| 1 | 2 | 3 | | 4 |

| | | | | |
|----------------------------|---|---------------------|----------|---|
| 1. | Дошкольное образование | общеобразовательная | основная | 5 |
| 2. | Начальное общее образование | общеобразовательная | основная | 4 |
| 3. | Основное общее образование | общеобразовательная | основная | 5 |
| 4. | Среднее общее образование | общеобразовательная | основная | 2 |
| Дополнительное образование | | | | |
| 1. | Дополнительное образование детей и взрослых | | | |

1.9. Свидетельство об аккредитации организации выдано 17 февраля 2016 года, выдано Министерством образования Тульской области, Серия 71А02 № 0000535, срок действия свидетельства до 08 декабря 2023 года _____.

(наименование органа управления, выдавшего свидетельство)

1.10. Учредитель (учредители) – название организации и (или) Ф.И.О. физического лица:
 учредителем Центра образования является муниципальное образование город Тула. Функции и полномочия учредителя в отношении Центра образования осуществляет администрация города Тулы. Центр образования находится в подведомственном подчинении управления образования администрации города Тулы
 начальник УО администрации г. Тулы – Золотова Татьяна Валентиновна.

1.11. Структура образовательного учреждения (указать ступени обучения, наличие филиалов, структурных подразделений)

Уровни образования – дошкольное образование;
 начальное общее образование;
 основное общее образование;
 среднее общее образование.

Филиалов, структурных подразделений нет.

1.12. Руководители образовательного учреждения (указать полностью Ф.И.О. директора, заместителей директора, их квалификационную категорию, профессиональные награды)

| ФИО руководителя | Должность | Стаж административн ой работы | Стаж работы в данной должности | Квалификацио нная категория | Профессиональные награды |
|---|--|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---|
| Бессуднова Татьяна Николаевна | директор МБОУ ЦО № 35 | 24 | 16 | соответствие должности | награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» |
| Соркина Людмила Алексеевна | заместитель директора по учебно-воспитательной работе | 36 | 36 | соответствие должности | награждена значком «Отличник народного просвещения» |
| Чижова Вера Юрьевна | заместитель директора по воспитательной работе | 36 | 31 | соответствие должности | награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» |
| Сосновская Вера Михайловна | заместитель директора по административно- хозяйственной работе | 26 | 16 | соответствие должности | |
| Громов Александр Викторович | заместитель директора по безопасности | 11 | 4 года 6 мес. | соответствие должности | |
| Безгрешнова Александра Александровна | заместитель директора по дошкольному образованию | - | - | соответствие должности | |
| Волкова Надежда Ивановна | заместитель директора по дошкольному образованию | 25 | 6 | соответствие должности | Почётная грамота МО и науки РФ |

В МБОУ ЦО № 35 98 сотрудников, из них педагогов (основных работников) - 53 человека.

Вывод: МБОУ ЦО № 35 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления учреждением определяет его стабильное функционирование.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1 Система управления организацией

В работе с обучающимися МБОУ ЦО № 35 руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ ЦО № 35, методическими письмами и рекомендациями Министерства просвещения РФ, министерства образования Тульской области и управления образования администрации города Тулы, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В соответствии с Уставом общественная структура управления представлена Управляющим советом, педагогическим советом, общим собранием работников ЦО.

2.2. Образовательная деятельность

В МБОУ ЦО № 35 в 2021 году обучалось 470 учащихся, 20 классов - комплектов. Занятия проводились в одну смену, пятидневная учебная неделя.

Сведения о контингенте обучающихся

| Класс | Количество классов | Количество учащихся |
|---------------------|--------------------|---------------------|
| 1 классы | 2 | 51 |
| 2 классы | 2 | 54 |
| 3 классы | 1 | 30 |
| 4 классы | 2 | 60 |
| 1-4 классы | 7 | 195 |
| 5 классы | 2 | 52 |
| 6 классы | 2 | 45 |
| 7 классы | 2 | 39 |
| 8 классы | 3 | 57 |
| 9 классы | 2 | 40 |
| 5-9 классы | 11 | 233 |
| 10 классы | 1 | 22 |
| 11 классы | 1 | 20 |
| 10-11 классы | 2 | 42 |

| | | |
|---------------|-----------|------------|
| Итого: | 20 | 470 |
|---------------|-----------|------------|

Изучение иностранных языков: английский язык, немецкий язык

Средняя наполняемость классов – 23,5 чел.

Дети-инвалиды – 7 чел., обучение очное.

Открыты профильные классы: 10-А, 11-А – социально – гуманитарный профиль.

Для обучающихся, не посещающих МБОУ ЦО № 35 по медицинским показаниям, организовано обучение на дому.

Во второй половине дня для учащихся 1 - 4 классов было открыто 7 групп продленного дня.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе годового учебного плана, календарного учебного графика, в котором прописываются расписание звонков, время, отводимое на перемены, организация непосредственно образовательной деятельности, режим работы групп продленного дня.

Режим работы по месту осуществления дошкольной образовательной деятельности: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни).

Группы с 12- часовым пребыванием детей работают с 07.00 до 19.00.

Для обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям, в МБОУ ЦО № 35 проводится диагностика состояния учебно-воспитательного процесса для выявления отклонений от запланированного результата (стандарта образования). У учащихся формируется ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками и создаются условия для самовыражения и самоопределения каждого ученика.

Результаты итоговой аттестации

| Классы | Количество выпускников | Количество выпускников, получивших аттестат | Из них получили аттестат с отличием |
|-----------|------------------------|---|-------------------------------------|
| 9 классы | 40 чел. | 40 чел. | - |
| 11 классы | 20 чел. | 19 чел. | - |

Результаты промежуточной аттестации: уровень обученности – 99,7 %, качество обученности – 36,2 %.

В образовательный процесс внедряются технологии компетентно - ориентированного образования, проектный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии, осуществляется дифференцированный подход. Составляется единое расписание для учащихся, куда включены все компоненты учебного плана, предметные кружки, дополнительные образовательные услуги, таким образом, обеспечивается единство урочной и внеурочной деятельности.

Основной формой работы является урок, лекция, семинар, практикум, дидактическая игра, игровые ситуации, проектная деятельность, беседы и др.

Образовательный процесс проходит в рамках решения образовательных задач в:

- совместной деятельности взрослого и детей;
- непосредственной образовательной деятельности;
- самостоятельной деятельности учащихся;
- взаимодействии с семьёй и социальными партнёрами.

2.3. Помещения, территории, используемые для организации образовательного процесса:

Учебные кабинеты - 28

Учебно-производственные мастерские: столярная/слесарная - 1

кабинет технологии -1

Спортивные залы – 1

Спортивные раздевалки – 2 (мальчики, девочки)

Актальный зал – 1

Спальня - 1

Столовая – 1 (на 65 посадочных мест)

Медицинский кабинет – 2 (медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой ГУЗ «Детская городская клиническая больница г.Тулы»)

Библиотека с читальным залом - 1

Стадион – 1

Спортивная площадка с элементами полосы препятствия

Санитарно - технический и санитарно-гигиенический режимы МБОУ ЦО № 35 , охрана труда и противопожарная безопасность обеспечены и соблюдаются.

2.4. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

МБОУ ЦО № 35 укомплектовано кадрами полностью. Педагоги и воспитатели постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других образовательных учреждений не только города и региона, но и других регионов Российской Федерации, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольного и школьного возраста обучающихся.

Характеристика педагогического коллектива ЦО

Всего педагогических работников – 53 чел., их них имеют высшую квалификационную категорию – 16 чел. (30,2 %), первую квалификационную категорию – 7 человек (13,2 %), соответствие занимаемой должности – 13 чел.(24,5 %).

Награждены:

значком «Отличник народного просвещения» - 1 чел.;

нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 2 чел.;

нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 чел.;

нагрудным знаком «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» - 1 чел.;

Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ - 5 человек;

Почётной грамотой министерства образования (департамента образования) Тульской области - 5 человек.

2.5. Материально – техническая база МБОУ ЦО № 35

МБОУ ЦО № 35 создает современную материально-техническую и учебно-методическую базу. В 2021 году приобретены учебники в количестве 1647 штук и учебные тетради в количестве 1348 штук.

Для дошкольных отделений приобретены две интерактивные игровые зоны, детская мебель, уличное спортивное оборудование и мягкий инвентарь.

Выполнены работы по ремонту (замене) кровельного покрытия, по устройству контейнерной площадки, по ремонту входной группы и обустройству входной площадки, по устройству комнаты охраны, по ремонту фойе входной группы, по ремонту фронтальной части фасада в дошкольном отделении. Проведены работы по ремонту четырех санузлов в школьном отделении.

Штат укомплектован.

Безопасность образовательной среды

- АПС (модернизирована в 2020 году)
- Тревожная кнопка
- Видеодомофон
- Видеокамеры

- Круглосуточная охрана (ЧОП «Барс» - школьное отделение, дежурный по режиму и сторож – дошкольное отделение)
- Металлодетектор.

2.6. Традиционные мероприятия Центра:

1. Праздник первого звонка
2. День Учителя
3. День самоуправления
4. Акция «Знать, чтобы жить»
5. Общешкольная неделя «Я выбираю спорт вместо вредных привычек»
6. Общешкольный праздник, посвящённый Дню матери
7. Краеведческие игры по станциям, посвященные обороне Москвы и Тулы, Дню защитника Отечества, Дню Великой Победы.
8. Новогоднее представление для младших школьников «В гостях у сказки».
9. Декады военно-патриотического воспитания, посвящённые Дню Защитника Отечества и Дню Великой Победы.
10. Интеллектуальная игра «Навстречу звёздам», посвящённая Дню космонавтики.
11. Смотр строя и патриотической песни
12. Парад хоров.
13. Общешкольный праздничный концерт ««Салют, Победа!»»
14. Линейка Памяти, посвящённая празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.
15. Участие в патриотической акции «Бессмертный полк»
16. Праздник «До свидания, начальная Школа»
17. Праздник Последнего звонка

В работе с классом широко использовались возможности внешкольных учреждений. Особенно активны в этом направлении учителя начальных классов, которые работают в тесном сотрудничестве с МБОУ ДО «Центр детско-юношеского туризма и патриотического воспитания».

Классные коллективы сотрудничают с рядом музеев и театров: музеем П.Н.Крылова, «Тульские древности», Музеем Тульского пряника, Тульским государственным музеем оружия, Музеем локальных войн и конфликтов, Тульским военно-историческим музеем, музеем обороны Тулы на базе центра «Патриот», Тульским отделением

Государственного исторического музея, музеем «Тульские самовары», Тульским областным краеведческим музеем, Тульским областным театром кукол, ТЮЗ, Тульским драматическим театром.

В 2021 году депутат VII созыва ТГШД стал членом Молодежной избирательной комиссии (МИК) г. Тулы. Лидеры ученического самоуправления (УСУ) являются победителями и участниками всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов. Совет старшеклассников успешно осуществляет свою деятельность по организации традиционных общешкольных дел, которые способствуют формированию общешкольного коллектива и улучшают его жизнь. Пополняются ряды волонтерского отряда «ТвориДобро». Активисты успешно выполняют поставленные задачи, результаты их работы фиксируются в волонтерских книжках. На базе Центра образования продолжает свою работу Первичное отделение Российского движения школьников.

Система дополнительного образования Центра образования представлена следующими направлениями: научно-техническое, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, эколого-биологическое, военно-патриотическое, социально-педагогическое, культурологическое, естественнонаучное и программой дошкольной подготовки. В работе объединений участвуют около 2/3 учителей, деятельность которых с применением современных образовательных и информационных технологий даёт положительный результат. Прежде всего, он выражается в том, что большинство учащихся вовлечены в творческую деятельность и получают возможность раскрыть и развить свои способности. Принимая участие в работе различных объединений, учащиеся имеют возможность представить результаты своей деятельности на мероприятиях различных уровней.

В 2021 году учащиеся Центра принимали активное участие в мероприятиях различного уровня.

Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях различной направленности

| Уровень конкурсов, смотров соревнований различной направленности: | Количество конкурсов | Количество обучающихся | Число учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов |
|---|----------------------|------------------------|--|
| Международный уровень | 1 | 1 | |
| Всероссийский уровень | 6 | 42 | 1 |
| Областной уровень | 11 | 38 | 2 |
| Городской уровень | 16 | 135 | 12 |
| Итого: | 34 | 216 | 16 |

Вывод: в целом поставленные на 2021 год задачи были выполнены.

Деятельность Центра образования соответствует Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставу МБОУ ЦО № 35.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.

В развитии общеобразовательного учреждения важную роль играет общественная оценка деятельности МБОУ ЦО № 35. Отчеты о деятельности МБОУ ЦО № 35 периодически публикуются на сайте МБОУ ЦО № 35 и обсуждаются на родительских собраниях, собраниях жителей микрорайона с привлечением представителей ответственных служб города. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения, уточняются, корректируются и реализуются.

Анализ состояния и результатов деятельности Центра выявил следующие позитивные изменения в обеспечении доступности качественного образования:

- Обеспечение выполнения государственного образовательного стандарта;
- Созданы условия для формирования ключевых компетентностей;
- Сокращается количество предписаний органов надзора по обеспечению безопасных условий пребывания детей в МБОУ ЦО № 35;
- Повышается уровень профессионализма педагогических и управленческих кадров;
- Достигнут оптимальный уровень технической оснащенности информационной образовательной среды и рост обеспеченности электронными ресурсами.

Сегодня перед нами стоит задача обеспечить планируемые результаты по достижению выпускником МБОУ ЦО № 35 целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка дошкольного и школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, и заново ответить на все те же вопросы: «Как пережить «школьный шок» первокласснику?», «Как ученику найти свое место в коллективе сверстников?», «Как построить отношения с учителями?», «Как планировать свое будущее?»...

При реализации государственного образовательного стандарта по основному общему образованию выделить вопрос оптимизации качества обученности на ступени основного общего образования, обратив особое внимание на повышение эффективности работы классного руководителя и учителя-предметника, формирование устойчивой мотивации к обучению.

Показатели
 деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию
 МБОУ ЦО № 35 (г. Тула, ул. Кирова, д. 186)
 за 2021 год

| №п/п | Показатели | Единица измерения |
|------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 470 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 195 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 233 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 42 человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 130 человек/36,2% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 58 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) | 3 27 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек / 5 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек / 5 % |

| | | |
|--------|---|--------------------|
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек / 5 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 / 0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 / 0 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 216/46% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 16/3,4% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 2/0,4% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 1/0,2% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 1/0,2% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках Профильного обучения, в общей численности учащихся | 42 человека/ 8,9 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 31 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 27 человек / 87 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 27 человек / 87 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человека / 13 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человека / 13 % |

| | | |
|--------|--|---------------------|
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 20 человек / 64,5 % |
| 1.29.1 | Высшая | 13 человек / 41,9 % |
| 1.29.2 | Первая | 7 человек / 22,6 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4 человека / 12,9 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 16 человек / 51,6 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека / 9,7 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 13 человек / 41,9 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26 человек / 83,9 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26 человек / 83,9 % |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 5 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 13 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет |

| | | |
|-----|--|--------------|
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 470/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 1341, 7 кв.м |

**Отчет о результатах самообследования
дошкольного отделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
« Центр образования № 35»
(фактическое место осуществления образовательной деятельности:
300004, Россия, г. Тула, ул. Кутузова, д. 19-а)
за 2021 год**

I Аналитическая часть

Здание дошкольного отделения введено в эксплуатацию в 1966 году, расположено в Пролетарском округе г. Тулы по адресу: 300004, Россия, г. Тула, ул. Кутузова, д. 19-а

На основании постановления администрации города Тулы от 25.06.2015 года № 3436 «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 26 – центр развития ребенка – детский сад «Росинка», муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 93 – детский сад общеразвивающего вида в форме присоединения к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению – средней общеобразовательной школе № 22 и о переименовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 22 в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 35» с 27.10.2015 года.

Ближайшее окружение: МБОУ ЦО № 33, музей П.Н. Крылова.

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»; приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Уставом МБОУ ЦО № 35.

Дошкольное отделение посещают 120 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

Количество групп - 6. Из них 4 - группы общеразвивающей направленности; 2 группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Старшую и подготовительную комбинированные группы посещают 48 воспитанников, из них 14 с ОВЗ. Учитель-логопед проводит индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми.

Количественный состав групп:

I группа раннего возраста – 11 воспитанников;

II группа раннего возраста – 19 воспитанник;

младшая группа -18 воспитанников;

средняя группа -25 воспитанников;

старшая -26 воспитанников;

подготовительная - 21 воспитанников.

Режим работы дошкольного отделения:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни).

Группы с 12 часовым пребыванием детей работает с 07.00 до 19.00.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления организации

Управление МБОУ ЦО № 35 (г. Тула, ул. Кутузова, д. 19 - а) осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ ЦО № 35 и законодательством РФ. В дошкольном отделении реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Отношения ОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и договором об образовании по образовательной программе дошкольного образования.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

2. 2. Образовательная деятельность

1.2.1. Содержание образовательной деятельности

В ОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей обучающихся, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие». Реализация каждой области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; непосредственно образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

ОУ работает по примерной основной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

С целью осуществления приоритетных направлений использовались следующие рабочие программы:

- «Английский язык» по рабочей программе «Обучение детей английскому языку в детском саду» (сост. Северина Е.С.) в старшей, подготовительной группах;

- Рабочая программа учителя-логопеда для работы с детьми 5-7 лет ФФНР и ОНР в условиях группы комбинированной направленности (сост. Кандакова С.Н.).

Дополнительное образование воспитанников.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям: кружок «Английский язык»; пилотный проект «Современные дети»

На дополнительное образование разработан план, ведется анализ его эффективности.

Отношения с социальными учреждениями.

Дошкольное отделение сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

2.2.2 Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни образовательного учреждения;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;

- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: учителя - логопеда, инструктора по физическому развитию, музыкального руководителя, медицинской сестры, педагога - психолога, педагога дополнительного образования. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

2.2.3 Качество подготовки воспитанников

2 раза в год проводится педагогическая диагностика, результаты которой говорят об эффективности педагогического процесса в ОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме.

2.3. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.4. Материально-техническая база

В учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В учреждении имеются: групповые помещения, кабинет заместителя директора по ДО, методический кабинет, кабинет специалистов, музыкально-спортивный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет: процедурный и изолятор.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Дошкольное отделение оснащено 3 персональными компьютерами и 13 ноутбуками, 6 интерактивными досками с проекторами, 1 проектором с экраном.

В учреждении имеется фотоаппарат, видеокамера, документ камера, которые используются для съемки образовательной деятельности, мероприятий, утренников. Отснятые материалы используются в воспитательной работе.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, распоряжениями, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя изолятор, процедурный кабинет и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся **профилактические мероприятия** медицинской сестрой: осмотр детей во время утреннего приема, проведение термометрии; антропометрические замеры, анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год, ежемесячное подведение итогов посещаемости детей, лечебно-профилактические мероприятия.

Показатели
деятельности дошкольного отделения МБОУ ЦО № 35
по фактическому месту осуществления образовательной деятельности:
г. Тула, ул. Кутузова, д. 19 – а
за 2021 год

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|--|--|-------------------|
| 1. Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 120 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 120 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |

| | | |
|-------|---|-------------------|
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 30 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 90 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 120 человека/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 120 человека/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 14 человек/18 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 14 человек/18 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/0 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 12 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 8 человек/57% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек/57% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4 человек/28% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 человек/28% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3 человека/21% |

| | | |
|--------|--|-------------------------|
| 1.8.1 | Высшая | 3 человека/21% |
| 1.8.2 | Первая | 0 человек/0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 14 человек/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человека/21% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человека /7% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человека /0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человека/7% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 человек/43% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек/7% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/ воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 14 человек/120 человека |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |

| | | |
|--------------------------|---|-----------|
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,7 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 2,4 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Отчет о результатах самообследования
дошкольного отделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
« Центр образования № 35»**

(фактическое место осуществления образовательной деятельности:

300004, Россия, город Тула, улица Немцова, дом 3)

за 2021 год

I. Аналитическая часть

Здание введено в эксплуатацию в 1961 году.

На основании постановления администрации города Тулы от 25.06.2015 года № 3436 «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 93 – детский сад общеразвивающего вида, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 26 – центр развития ребенка – детский сад «Росинка», в форме присоединения к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению – средней общеобразовательной школе № 22 и о переименовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

– средней общеобразовательной школы № 22 в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 35» с 27.10.2015 года.

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Уставом МБОУ ЦО № 35.

Дошкольное отделение посещало 101 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, функционировало четыре группы, из них:

- вторая группа раннего возраста -15 воспитанников;
- младшая группа -22 воспитанника;
- старшая разновозрастная группа - 33 воспитанника;
- подготовительная разновозрастная группа – 31 воспитанника.

Режим работы дошкольного учреждения:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни).

Группы с 12 часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 19.00

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления организации

Управление дошкольным отделением МБОУ ЦО № 35 по фактическому месту осуществления образовательной деятельности 300004, Россия, город Тула, улица Немцова, дом 3 осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ ЦО № 35 и законодательством РФ, и реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Отношения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и договором об образовании по образовательной программе дошкольного образования.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

2.2. Образовательная деятельность

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

В дошкольном отделении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования в соответствии с требованиями и рекомендациями ФГОС ДО и Образовательной программы МБОУ ЦО № 35 (дошкольная ступень), разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе годового учебного плана, календарного учебного графика, в котором прописываются расписание непосредственно образовательной деятельности на каждый день, праздничные дни, каникулярное время, режим дня и прогулок во всех возрастных группах.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация образовательных областей предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; непосредственно образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Для решения задач Программы используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей обучающихся, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

2.2.2. Дополнительное образование воспитанников.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим приоритетным направлениям:

- физкультурно-оздоровительный кружок «Баскетбол» для детей старшей подгруппы подготовительной группы, наполняемость детей, наполняемость 14 человек, руководитель Головина И.А. (рабочая программа «Обучение детей игре в баскетбол»)» сост. Головина И.А.);

- художественно - эстетический кружок «Цветные ладошки» для детей старшей подгруппы старшей разновозрастной группы, наполняемость 17 человек, руководитель Петухова Н.В. (рабочая программа воспитателя Петуховой Н.В. «Обучение детей нетрадиционным способам рисования»).

- социально-коммуникативное и познавательное развитие детей подготовительной подгруппы подготовительной группы, наполняемость 17 человек, руководители Гершкович А.А., Юсупова Е.А. (дополнительная образовательная программа «Современные дети»).

Для решения задач дополнительное образование разработаны планы, ведется анализ их эффективности.

2.2.3. Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с требованием ФГОС ДО.

2.2.4. Предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

2.2.5. Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются задачи:

- оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей;
- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни учреждения.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анализ итогов учебного года, перспективы работы коллектива на следующий учебный год;
- утверждение плана летней оздоровительной работы;
- общие и групповые родительские собрания, консультации;
- отчет о проделанной организационно-методической работе;
- анализ итогов учебного года, перспективы работы коллектива на следующий учебный год.
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

2.2.6. Качество подготовки обучающихся

Для определения качества подготовки воспитанников 2 раза в год проводится педагогическая диагностика, результаты которой говорят об эффективности педагогического процесса в дошкольном отделении.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме.

2.2.7. Отношения с социальными учреждениями.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные **отношения с социальными учреждениями:**

- Детская поликлиника;
- ГОУДПО ТО "ИПК и ППРО ТО".

Такое взаимодействие способствует повышению качества оказания образовательных услуг.

2.3. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

В 2021 году четыре педагога прошли курсы повышения квалификации на базе ГОУДПО ТО "ИПК и ППРО ТО".

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году один педагог аттестовался на высшую квалификационную категорию по должности «музыкальный руководитель».

2.4. Материально-техническая база создана в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

На территории детского сада расположены:

- индивидуальные площадки для каждой возрастной группы с игровым оборудованием и спортивными комплексами в соответствии с возрастом детей;
- спортивная площадка;

- игровая площадка по Правилам дорожного движения;
- хозяйственный блок (контейнерная площадка).

В 2021 году проводились работы по благоустройству территории: асфальтирование, оборудование контейнерной площадки, ремонт входной группы и входной площадки, выполнены работы по ремонту фронтальной части фасада.

В учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

В учреждении имеются: групповые помещения, спальни, раздевалки, туалетные комнаты с индивидуальными кабинками, кабинет заместителя директора по ДО, кабинет заведующего хозяйством, методический кабинет, музыкально-спортивный зал с кабинетом музыкального руководителя, пищеблок, медицинский кабинет, изолятор, служебное помещение для поста охраны.

Все кабинеты оформлены.

Во всех возрастных группах, спальнях, холлах, музыкальном зале и кабинетах установлены бактерицидные рециркуляторы воздуха Сфера SR - 45 М.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В дошкольном отделении уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Учреждение оснащено четырьмя персональными компьютерами и пятью ноутбуками, двумя интерактивными досками и одной переносной с проекторами, телевизором ЖК и одним интерактивным столом, имеются фотоаппарат, видеокамера, которые используются для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы используются в воспитательной работе.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими),

повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя изолятор, который оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся **профилактические мероприятия**: осмотр детей и термометрия во время утреннего приема и после сна; обработка помещений бактерицидными рециркуляторами, антропометрические замеры, анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год, ежемесячное подведение итогов посещаемости детей, лечебно-профилактические мероприятия.

Показатели
деятельности дошкольного отделения МБОУ ЦО № 35
по фактическому месту осуществления образовательной деятельности:
300004, Россия, город Тула, улица Немцова, дом 3
за 2021 год

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 101 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 101 человек |

| | | |
|-------|---|--------------------|
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 15 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 86 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 101 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 101 человек / 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/ 0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/ 0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ 0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/ 0 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 11,2 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 8 человек/ 88,8 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек/ 88,8 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1 человек/ 11,1 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек/ 11,1 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 человек / 77,7 % |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человек / 11,1 % |
| 1.8.2 | Первая | 0 человек / 0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |

| | | |
|--------|--|---------------------|
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек / 11,1 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 человека / 33,3 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человек / 33,3 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек/100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек/100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 11 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Руководителя по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя - дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,0 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 67,4 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

