

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 35»**

Обсуждено на заседании
педагогического совета
Протокол № 12 от 29.06.2022

Утверждаю
Директор МБОУ ЦО № 35
_____ Т.Н.Бессуднова
приказ № 172 -а от 29 июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ МБОУ ЦО № 35
НА 2022-2025 ГОДЫ
«ПУТЬ К УСПЕХУ»**

г. Тула
2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 35» (далее МБОУ ЦО № 35) направлена на решение проблем гармоничного развития личности школьников и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 35» в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие учащихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у учащихся основ российской идентичности; готовность учащихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ ЦО № 35 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ ЦО № 35 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Воспитательная компонента деятельности образовательной организации является неотъемлемой составляющей частью общего социокультурного пространства.

Программа воспитания призвана обеспечить ценностно-смысловую определенность духовно-нравственного развития и воспитания личности учащихся школы, позволит педагогам школы сконструировать и смоделировать воспитательное пространство личности, развернуть его в социальном пространстве школы, создать основу взаимодействия школы с другими субъектами социализации – семьёй, общественными организациями, религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, средствами массовой информации.

Рабочая программа воспитания МБОУ ЦО № 35 предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Она разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе совета учащихся, совета родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в

российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности учащихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

Раздел 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ ЦО № 35, учащиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания учащихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания учащихся. Вариативный компонент содержания воспитания учащихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ ЦО № 35 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания учащихся

Современный российский национальный воспитательный идеал -высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования:

цель воспитания учащихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

задачи воспитания учащихся в МБОУ ЦО № 35:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений,

применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения учащимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность учащихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ ЦО № 35 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий</p>

общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных

интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
Ценности научного познания
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p>

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной

деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
Ценности научного познания
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Раздел 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 35» располагается в оживленном микрорайоне Пролетарского округа города Тулы в окружении значимых для области и страны предприятий оборонной направленности, взрослое население – это рабочие и служащие этих предприятий.

Контингент учащихся образовательной организации представлен детьми из различных социальных слоев.

В воспитании подрастающего поколения в духе гражданственности, патриотизма, всесторонне развитой личности школа тесно сотрудничает с организациями воспитательного потенциала:

- музеем П.Н. Крылова;
- Тульским военно-историческим музеем;
- Тульским государственным музеем Оружия;
- Филиалом № 22 Тульской библиотечной системы;
- МБУ ДО «Центр детско-юношеского туризма и патриотического воспитания»;
- МБУ ДО «Турист»;
- ГУДО ТО «РЦВС и ВПВ» (Региональный центр подготовки граждан РФ к военной службе и военно-патриотического воспитания Тульской области);
- Городским центром развития и научно-технического творчества детей и юношества;
- ГУ ТО «Тульский областной центр Молодёжи»;
- Центр каратэ «Дракон»;
- ПДН УМВД России по городу Туле;
- КДН и ЗП администрации Пролетарского района города Тулы;
- Отдел опеки и попечительства Пролетарского района города Тулы;

- МБУ ДО «ЦППСС «Преображение»
- ЦППС «Контакт»;
- ГУ ДО ТО «Помощь»;
- ГОУ ДО ТО «Областной эколого-биологический центр учащихся»;
- Тульская областная пожарно-техническая выставка;
- ГУЗ ДИБ № 2.

Процесс воспитания в МБОУ ЦО № 35 основывается на следующих приоритетных принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности а так же при нахождении его в образовательной организации;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребёнка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел учащихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условие эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ ЦО № 35 являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и учащихся;
- важной чертой которых и большинства используемых для воспитания других совместных дел является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при , при которых по мере взросления ребёнка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований в рамках реализации подпрограмм «Время выбрало нас» и «Лестница моего успеха», на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА

- Неделя первоклассников;
- Общешкольные спортивные праздники: «Золотая осень» (сентябрь);
- «Я выбираю спорт» (декабрь);
- «Наш девиз – Спорт!» (апрель);
- День ученического самоуправления;
- Праздничная программа ко Дню матери;
- Фестиваль «Креативная ёлка»;
- Декады мужества и славы, посвящённые героической обороне Тулы, Дню Защитника Отечества, Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.;
- Общешкольный квест «Дорогами Победы»;
- Общешкольный смотр строя и патриотической песни «Солдатская слава»;
- Праздник последнего звонка;
- Проведение членами УСУ общешкольных проектов и акций.

Немаловажную роль в гражданско-патриотическом воспитании школьников отводится «Музею истории школы», действующему с 2021 года.

В целях создания условий для приобщения учащихся к героическому прошлому и

развитию патриотических чувств и стремлений подрастающего поколения призвано объединение учащихся «Патриоты России» и «Будущие защитники Отечества»

Основными традициями воспитания в МБОУ ЦО № 35 являются следующие:

ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

ступени социального роста учащихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие учащихся, а также их социальная активность;

ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований в рамках реализации подпрограмм «Время выбрало нас» и «Лестница моего успеха», на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

1. Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у учащихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение учащихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных учащихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности учащихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитанию чувства патриотизма, любви к родине призван курс внеурочной деятельности **«Разговор о важном»**.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на - сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество.

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Внеурочная деятельность в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

3. Классное руководство

Классное руководство, как особый вид педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации учащихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности **«Разговор о важном»**;

- инициирование и поддержка классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития учащихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них учащихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения учащихся, классные вечера;

- выработка совместно с учащимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития учащихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с социальным педагогом;

- доверительное общение и поддержка учащихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения учащихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими учащимися класса;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на учащихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать учащихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах учащихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей учащихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

4. Основные школьные дела

Основные школьные дела предусматривают:

–общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

–участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

–торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

–церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) учащихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

–социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые учащимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

–вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

–наблюдение за поведением учащихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с учащимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

5. Внешкольные мероприятия

Внешкольные мероприятия предусматривают:

–общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

–внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

–экскурсии, походы выходного дня (в музеи, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) учащихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

–литературные, исторические, экологические экскурсии, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) учащихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.

6. Организация предметно-пространственной среды

Организация предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, учащихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

–оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

–организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

–размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными учащимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных

исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

–изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

–организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

–поддержание и использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

–оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и учащихся и т. п.;

–разработка и популяризация символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма учащихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

–подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ учащихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

–поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

–разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

–создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые учащиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

–деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с учащимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

–разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

–разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание учащихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для учащихся с особыми образовательными потребностями.

7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся предусматривает:

–создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

–тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений учащихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

–родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

–работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и

обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

– при наличии среди учащихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

8. Самоуправление

Ученическое самоуправление в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность детских общественных организаций РДШ, УСУ «Лидер», ЮИДД, Юнармию, волонтерского отряда «ТвориДобро», органов ученического самоуправления (совет учащихся и советы классов) избранных учащимися;

- представление органами ученического самоуправления интересов учащихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

- защита органами ученического самоуправления законных интересов и прав учащихся;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

9. Профилактика и безопасность

Профилактическая деятельность в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска учащихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными учащимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение учащихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– организацию превентивной работы с учащимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным

воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп учащихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей учащихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, учащиеся с ОВЗ и т. д.).

10. Профориентация

Профориентационная работа общеобразовательной организации предусматривает:

– проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

– совместное с педагогами изучение учащимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

– индивидуальное консультирование психологом учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей учащихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

– освоение учащимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

В целях создания условий для устойчивого положительного самоопределения подростков в профессиональной деятельности, получения первой профессии одновременно с основным общим и средним общим образованием в образовательной организации реализуется Программа профессионального обучения «Обучение первой профессии» для обучающихся 8-11 классов. Участвуя в Программе «Обучение первой профессии», ученики осваивают первую профессию в течение учебного времени.

11. Социальное партнёрство

Социальное партнёрство предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых учащимися, педагогами с

организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание учащихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников 29 человека основных педагогических работников, 98 % имеют высшее педагогическое образование; 13 педагогов имеют высшую категорию, 6 человек – 1 категорию.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся осуществляет педагог-психолог, социальный педагог. Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%

Всего педагогических работников	29
Из них:	
Почетное звание:	6
почетный работник народного образования	5
отличник народного просвещения	1
Образование:	
высшее	25
среднее специальное	4
Квалификация:	
высшая категория	13
первая категория	6
соответствие занимаемой должности	5
Прошли курсовую подготовку за последние три года	100%

Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом.

Аттестация педагогических работников осуществлялась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276).

Аттестация педагогических работников образовательной организации является мощным фактором профессионального роста педагогов, позитивно влияющим на совершенствование системы учебно-воспитательного процесс

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- классные руководители;
- руководитель МО классных руководителей;
- педагог-организатор;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- преподаватель-организатор ОБЖ

- педагоги дополнительного образования.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ ЦО № 35 и локальными актами на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности:

1. Положение о классном руководителе;
2. Положение о классном часе;
3. Положение о методическом объединении классных руководителей;
4. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;
5. Положение о внеурочной деятельности образовательной организации;
6. Положение о единых требованиях к обучающимся центра образования;
7. Положение о постановке на внутриучрежденческий профилактический учёт;
8. Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся;
9. Положение об отряде юных инспекторов дорожного движения;
10. Положение волонтерского отряда «ТвориДобро»;
11. Положение о родительском комитете класса;
12. Положение о совете родителей (законных представителей).

МБОУ ЦО № 35 сотрудничает на основании договоров о совместной деятельности с:

- Государственным учреждением здравоохранения «Детская инфекционная больница № 2»;
- МБУ ДО «Центр детско-юношеского туризма и патриотического воспитания»;
- ГУДО ТО «РЦВС и ВПВ» (Региональный центр подготовки граждан РФ к военной службе и военно-патриотического воспитания Тульской области);
- Центр каратэ «Дракон»;
- МБУ ДО «Центр ППСС «Преображение»;
- МБУ ДО «ЦППС «Контакт»;
- ГОУ ДО ТО «Областной эколого-биологический центр учащихся».
- МЦ «Спектр».

С целью пропаганды здорового образа жизни с учащимися организуются беседы специалистов ПДН УМВД по городу Туле, КДН и ЗП администрации Пролетарского района МО г. Тула, ЦППСС «Контакт», ГУЗ ТОНД г. Тулы, «СПИД» Центр г. Тулы, ГУЗ ТОКВД, УКОН ТО по г. Тула.

3.3 Требования к условиям работы с учащимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями учащихся, имеющих особые образовательные потребности: учащиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, дети из приёмных семей) особыми задачами воспитания являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей учащихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания учащихся с особыми образовательными потребностями

необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения учащихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности учащихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции учащихся

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности учащихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех учащихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа учащихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность учащихся, преодолевать межличностные противоречия между учащимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) учащихся, представителей родительского сообщества, самих учащихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Благотворительная поддержка учащихся, групп учащихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи учащихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами учащихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, учащимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с учащимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития учащихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития учащихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития учащихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, руководителем МО классных руководителей, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития учащихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии учащихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности учащихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности учащихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, руководителем МО классных руководителей, социальным педагогом, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) учащихся, совета учащихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности учащихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с учащимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета учащихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности учащихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации учащихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых

предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Начальное общее образование (1-4 классы)

«Ключевые общешкольные дела»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Участие в общешкольной церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и исполнения	1-4 кл.	В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель МО классных руководителей социальный педагог, классные руководители
Участие во Всероссийских уроках «Разговоры о важном»	1-4 кл.	В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель МО классных руководителей социальный педагог, классные руководители
Праздник «День знаний»	1-4 кл.	01.09.2022	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню города-героя «Город труженик - город воин славы любви достоин»	1-4 кл.	09.09.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	1-4 кл.	02.09.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
Урок безопасности дорожного движения «Знай и соблюдай правила дорожного движения» с участием сотрудников ГИБДД УМВД России по городу Туле	1-4 кл.	05.09.2022	Зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, социальный педагог, классные руководители
Общешкольные спортивные праздники: - «Готов к труду и обороне» - «Я выбираю спорт»; - «Наш девиз – Спорт!» (апрель);	1-4 кл.	сентябрь, декабрь; апрель 2023	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители 1-4 классов
Праздник «Посвящение в первоклассники»	1-4 кл.	сентябрь 2022	Зам. директора по ВР, педагог-организатор,

			классные руководители
Праздничное мероприятие «Посвящение Учителю»	1-4 кл.	05.10.2022	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, руководитель МО классных руководителей
Участие во Всероссийской акции «Телефон доверия»	1-4 кл.	октябрь 2022	Зам. директора по ВР, социальный педагог, руководитель МО классных руководителей
Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери: - выставка рисунков и поделок «Букет для мамы»; - праздничный концерт «Я помню руки матери моей» - день классного руководителя «Самый классный Классный»	1-4 кл.	25.11.2022 15.11.2022	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Декады мужества и славы, посвящённые - героической обороне Тулы, - Дню Защитника Отечества, - Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	1-4 кл.	ноябрь – декабрь 2022 февраль, апрель-май 2023	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, руководитель МО классных руководителей, преподаватель-организатор ОБЖ
Единый урок «Конституция – основной закон нашей жизни»	1-4 кл.	12.12.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
Смотр-конкурс «Мастерская Деда Мороза»	1-4 кл.	01.12.- 16.12.2022	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
IV Общешкольный конкурс «Ёлка классная - 2023»	1-4 кл.	декабрь 2022	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Новогодний квест «В гостях у сказки»	1-4 кл.	декабрь 2022	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню	1-4 кл.	март 2023	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Гагаринский урок, посвящённый полёту в космос Ю.А.Гагарина «Навстречу звёздам»	1-4 кл.	апрель 2023	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, руководитель МО классных

			руководителей. классные руководители
Коллективная гражданско-патриотическая акции: -«Салют, Победа!»; - Общешкольный квест «Дорогами Победы»; - Фестиваль военной песни «Песня в солдатской шинели»; - Линейка памяти «Имя твое, Солдат, в сердце!» - «Окна Победы»	1-4 кл.	май 2023	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, руководитель МО классных руководителей, преподаватель- организатор ОБЖ, классные руководители
Праздник Прощания с начальной школой «Я - пятиклассник»	4 кл.	май 2023	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, руководитель МО классных руководителей, классные руководители
Участие в Празднике последнего звонка «До свидания, Школа!»	1-4 кл.	25.05.2023	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, руководитель МО классных руководителей, классные руководители

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы органов классного самоуправления	1-4 кл.	сентябрь 2022	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, лидер УСУ классные руководители
Участие в общешкольном сборе школьного актива УСУ «Моё государство – МБОУ ЦО № 35»	1-4 кл.	сентябрь 2022	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, лидер УСУ классные руководители
Участие в общешкольных сборах УСУ	1-4 кл.	в течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, лидер УСУ классные руководители
Участие в подготовке и организации коллективных творческих дел УСУ	1-4 кл.	в течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, лидер УСУ классные руководители
Участие в регулярном выпуске номеров школьного журнала	1-4 кл.	ноябрь 2022 февраль, май 2023	Классные руководители, лидеры УСУ, педагог-

«Школьник»			организатор
Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери: - выставка рисунков и поделок «Букет для мамы»; - праздничный концерт «Я помню руки матери моей» - день классного руководителя «Самый классный Классный»	1-4 кл.	25.11.2022 15.11.2022	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители Педагог-организатор, лидер УСУ, классные руководители
Смотр-конкурс «Мастерская Деда Мороза»	1-4 кл.	01.12.- 16.12.2022	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
IV Общешкольный конкурс «Ёлка классная - 2023»	1-4 кл.	декабрь 2022	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Новогодний квест «В гостях у сказки»	1-4 кл.	декабрь 2022	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Коллективная гражданско-патриотическая акции: - Общешкольный квест «Дорогами Победы»; - Фестиваль военной песни «Песня в солдатской шинели»; - Линейка памяти «Имя твое, Солдат, в сердце!» - «Окна Победы»	1-4 кл.	май 2023	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, руководитель МО классных руководителей, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Участие в социально значимых акциях, проектах и инициатив ДОО	1-4 кл.	в течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, лидер УСУ, классные руководители

**«Самоуправление»
«Профориентация»**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Классный час «Тула – оружейная столица России»	1-4 кл.	Сентябрь 2022	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, руководитель МО классных руководителей, классные руководители
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального	1-4 кл.	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР учителя предметники

проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»			
Всероссийская акция " Урок цифры"	1-4 кл.	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР учитель информатики
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	1-4 кл.	В течение года	Классные руководители
Оформление информационных листов о профессиях родителей	1-4 кл.	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	2-4 кл.	В течение года	Классные руководители

«Социальное партнёрство»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Посещение театров, музеев и выставок	1-4 кл.	В соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностями города	1-4 кл.	В соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители

«Организация предметно-пространственной среды»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Участие в общешкольной церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и исполнения	1-4 кл.	в течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Участие в оформлении классных уголков	1-4 кл.	сентябрь 2022	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Участие в сменных выставках рисунков, поздравительных	1-4 кл.	в течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор,

телеграмм, боевых листков, посвящённых Дню учителя, празднованию 81-ой годовщине обороны города-героя Тулы, Новому году, Дню защитника Отечества, Дню Победы			классные руководители
Участие в трудовых акциях по благоустройству школы	1-4 кл.	в течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Участие в оформлении интерьеров школы к памятным датам	1-4 кл.	в течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

«Работа с родителями (законными представителями)»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Проведение онлайн консультаций с родителями: «Безопасность на дорогах»; - «Осторожно, Интернет!»; - «Профилактика террора и экстремизма»; -«Пожарная безопасность»; -«Безопасность на воде»	Родители (законные представители) 1-4 кл.	в течение года	Зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, социальный педагог, классные руководители
Проведение общешкольных родительских собраний: -«Семья и школа – партнёры в образовании и воспитании»; - Общешкольное родительское и классные родительские собрания «Мы в ответе за здоровье наших детей. - Общешкольное родительское и классные родительские собрания «Профилактика асоциального поведения школьников и подростков» - Общешкольное родительское и классные родительские собрания «Организация летнего отдыха учащихся» с участием сотрудников МАУ «Центр организации отдыха и	Родители (законные представители) 1-4 кл.	сентябрь 2022 ноябрь 2022 декабрь 2022 февраль 2023 апрель 2023 май 2023	Директор Центра образования, зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители

оздоровления детей» - Общешкольное родительское и классные родительские собрания «Безопасное лето»			
Заседание Общешкольного родительского комитета и Управляющего совета	Представит ели родительск ой общественн ости	октябрь 2022	Директор Центра образования, зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Родительский лекторий: - «Значение режима дня в воспитании детей в семье»; - «Что такое рациональное питание школьника»; «Психологический климат в семье для успешного обучения в школе»; - «Как сделать Интернет для детей безопасным»; - «Влияние семейных традиций на успешность школьника»	Родители (законные представите ли) 1-4 кл.	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Индивидуальные консультации и беседы с учащимися и родителями	Учащиеся и родители (законные представите ли) 1-4 кл.	в течение года	Директор Центра образования, зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Гостиная «Семейные традиции. Масленица»	Родители (законные представите ли 1-4 кл.)	с 20.02. - 26.02.2023	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Семейные спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Родители (законные представите ли 1-4 кл.)	март 2023	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учителя физической культуры, классные руководители

«Профилактика и безопасность»

Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Составление социального паспорта школы.	1-4 кл.	сентябрь, январь, июнь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Урок безопасности, посвященный Всемирному	1-4 кл.	03.09.2022	

дню борьбы с терроризмом			
Организация работы по проведению мероприятий, посвященных телефону доверия.	1-4 кл.	Сентябрь-октябрь	
Экскурсии для учащихся с целью отработки безопасного перехода на перекрестках в прилегающем к школе микрорайоне.	1-4 кл.	В течение года	Классные руководители
Проведение инструктажей по ТБ с учащимися и родителями (законными представителями)	1-4 кл.	В течение года	Зам. директора по безопасности, классные руководители
Участие в квесте «Островок безопасности», посвящённом Дню защиты детей	1-4 кл.	Июнь 2023	Зам. директора по безопасности, классные руководители

«Классное руководство»

Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей

«Школьный урок»

Согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников

«Курсы внеурочной деятельности»

Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(5-9 классы)**

«Ключевые общешкольные дела»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Участие в общешкольной церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и исполнения	5-9 кл.	В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель МО классных руководителей социальный педагог, классные руководители
Участие во Всероссийских уроках «Разговоры о важном»	5-9 кл.	В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель МО классных руководителей социальный педагог, классные руководители
Праздник «День знаний»	5-9 кл.	01.09.2022	Зам. директора по ВР,

			педагог-организатор, классные руководители
Праздник цветов в музее П.Н.Крылова	5-ые кл.	01.09.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
Всероссийский Урок ОБЖ, посвящённый Дню борьбы с терроризмом «Мы помним Беслан»	5-9 кл.	02.09.2022	Зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, преподаватель- организатор ОБЖ,
Единый урок по первой медицинской помощи	5-9 кл	06.09.2022	педагог-организатор, классные руководители
Международный день распространения грамотности	5-9 кл.	08.09.2022	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематический классный час, посвященный Дню города «Тула – Родина моя»	5-9 кл.	07.09.2022	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Общешкольные соревнования по спортивному ориентированию, посвящённые Дню города	5-9 кл.	06.09.2022	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Экскурсии по музеям и выставочным залам Тулы "Тула - Родина моя"	5-9 кл.	03.09. - 08.09.2022	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Участие в традиционных муниципальных соревнованиях «Туристическая тропа», посвященных Всемирному дню туризма	5 кл.	23.09.2022	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Праздничные мероприятия, посвященные Международному Дню учителя: - Выпуск поздравительных стенгазет, посвященных Дню Учителя «С праздником, мой учитель!»; - День ученического самоуправления; - Праздничный концерт;	5-9 кл.	03.10.2022 05.10.2022	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, лидеры УСУ, педагоги дополнительного образования

- Видео поздравления для учителей			
Интерактивное мероприятие «Детский телефон доверия»	5-9 кл.	октябрь 2022	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, лидеры УСУ
Вставка стенгазет, посвящённых Дню народного единства	5-9 кл.	25.10. - 30.10.2022	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, лидеры УСУ, учитель ИЗО
Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери: - выставка рисунков и поделок «Букет для мамы»; - праздничный концерт «Я помню руки матери моей» - день классного руководителя «Самый классный Классный»	5-9 кл.	25.11.2022 15.11.2022	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители Педагог-организатор, лидер УСУ, классные руководители
Осенний бал «Король и Королева Осени»	8-9 кл.	октябрь 2022	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, лидеры УСУ
Декады мужества и славы, посвящённые - героической обороне Тулы, - Дню Защитника Отечества, - Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	5-9 кл.	ноябрь – декабрь 2022 февраль, апрель-май 2023	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, руководитель МО классных руководителей, преподаватель – организатор ОБЖ
Интерактивное мероприятие «Конституция РФ – Основной закон государства»	5-9 кл.	12.12.2022	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, руководитель МО классных руководителей, учителя истории и права
IV Общешкольный конкурс «Ёлка классная - 2023»	5-9 кл.	декабрь 2022	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Новогодний театрализованный фестиваль «Здравствуй, Новый год!»	5-7 кл.	декабрь 2022	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Новогодний маскарад «Тайна Нового года»	8-9 кл.	декабрь 2022	Зам. директора по ВР, педагог-организатор,

			лидеры УСУ
Урок Памяти «Блокадный хлеб», посвященный	5-9 кл.	27.01.2022	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Единый тематический урок «Крымская весна», посвященный воссоединению Крыма и Севастополя с Россией	5-9 кл.	17.03.2023	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Коллективное творческое дело, посвящённое полёту в космос Ю.А.Гагарина «Навстречу звёздам»	5-9 кл.	12.04 2023	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учителя физики. классные руководители
Коллективная гражданско-патриотическая акции - «Салют, Победа!»; - Общешкольный квест «Дорогами Победы»; - Фестиваль военной песни «Песня в солдатской шинели»; - Линейка памяти - «Имя твое, Солдат, в сердце!» - «Окна Победы»	5-9 кл.	май 2023	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, руководитель МО классных руководителей, преподаватель-организатор ОБЖ
Праздник последнего звонка «До свидания, Школа!»	5-9 кл.	25.05.2023	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, руководитель МО классных руководителей, классные руководители

«Самоуправление»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы представителей классов в Совет УСУ	5-9 кл.	сентябрь 2022	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Организационные собрания детских общественных объединений УСУ «Лидер», волонтеров отряда «ТвориДобро», отряда ЮИДД, юнармейского отряда «Варяг»	5-9 кл.	сентябрь 2022	Педагог-организатор, лидер УСУ
Сбор представителей классов	5-9 кл.	сентябрь	Педагог-организатор,

			лидер УСУ
Подготовка, организация и проведение Дня учителя	5-9 кл.	сентябрь	Педагог-организатор, лидер УСУ
Организационный сбор членов школьных журналистов	5-9 кл.	сентябрь 2022	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, руководитель МО учителей русского языка и литературы
Регулярный выпуск номеров школьного журнала «Школьник»	5-9 кл.	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Подготовка и размещение видеоматериалов на медиаэкране, публикации на страничках в VK, посвященных значимым событиям и памятным датам	5-9 кл.	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Акция помощи бездомным животным	5-9 кл.	02.11.2022	Педагог-организатор, лидер УСУ, зам. директора по ВР
Фотовыставка, посвящённая Дню защитника Отечества «Моя фамилия на защите родины»	5-9 кл.	15.02.2023	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Создание Советов Дела	5-9 кл.	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, лидер УСУ, актив классов
Участие в городских, областных, Всероссийских мероприятиях	5-9 кл.	в течение учебного года	Совет УСУ, актив классов, зам. директора по ВР
Участие в проектах РДШ	5-9 кл.	в течение учебного года	Педагог-организатор, лидер УСУ, зам. директора по ВР
Подготовка, организация и проведение внутришкольных мероприятий, спортивных соревнований	5-9 кл.	в течение учебного года	Педагог-организатор, лидер УСУ, зам. директора по ВР, учителя физической культуры
- Общешкольная акция «Переменка здоровья»	5-9 кл.	в течение учебного года	руководитель МО классных руководителей
Выпуски классных газет, посвященных Дню Победы	5-9 кл.	28.04.2023	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Участие в акции «Окна Победы»	5-9 кл.	май 2023	Зам. директора по ВР, педагог-организатор,

			классные руководители
Акция помощи бездомным животным	5-9 кл.	02.11.2022	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Акция «Их именами названы улицы города-героя Тулы»	5-9 кл.	ноябрь 2022	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Международный день добровольцев в России: создание презентаций, посвящённых волонтерам и добровольцам России	5-9 кл.	05.12.2022	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, лидеры УСУ
Участие во Всероссийских акциях: - «Георгиевская ленточка» - «Окна Победы»; - «Письмо ветерану»; - «Свеча Памяти»; - «День Российского флага»	5-9 кл.	май 2023 июнь 2023 август 2023	Педагог-организатор, лидер УСУ, зам. директора по ВР
Работа по реализации социально-значимых дел и акций региональных и федеральных ДОО	5-9 кл.	в течение учебного года	Педагог-организатор, лидер УСУ, зам. директора по ВР

«Профориентация»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Реализация Программы профессионального обучения «Обучение первой профессии»	8-9 кл.	в течение 2022 – 2023 учебного года	Зам. директора по УВР
Освоение первой профессии «средовар» на базе Тульского сельскохозяйственного колледжа имени И.С.Ефанова	8	в течение I-го полугодия 2022 – 2023 учебного года	классные руководители
Размещение информации по профориентации на школьном сайте	5-9 кл.	октябрь 2022	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Встречи с представителями различных профессий предприятий и учреждений города	5-9 кл.	октябрь 2022 – март 2023	Зам. директора по ВР, классные руководители

Проведение экскурсий на предприятия города	5-9 кл.	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие учащихся во всероссийских профориентационных проектах «Проектория», «Большая перемена», «Билет в будущее», «Шоу профессий»	5-9 кл.	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР. классные руководители
Освоение первой профессии «средовар» на базе Тульского сельскохозяйственного колледжа имени И.С.Ефанова	8 -А	в течение I полугодия 2022 – 2023 учебного года	Зам. директора по УВР, классный руководитель
Проведение тестирования «Кем быть»	5-9 кл.	октябрь 2022 апрель 2023	Зам. директора по ВР, социальный педагог

«Социальное партнерство»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Коллективообразующие сентябрьские экскурсии выходного дня	5-9 кл.	сентябрь 2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие команд 5-х классов традиционных муниципальных соревнованиях «Туристическая тропа», посвящённых международному дню туризма	5-ые кл.	24.09.2022	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры классные руководители
Однодневный традиционный поход в Ясную Поляну «Спортивный поход «Путешествие Толстовской тропой», посвященный годовщине со дня рождения Л.Н.Толстого в рамках выполнения норм ГТО	9 кл.	сентябрь 2022	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Участие в однодневном походе по местам героической обороны Тулы к обелиску «Защитникам Тулы» село Высокое МО	8-9 кл.	ноябрь 2022	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители

Тулы			
Организация экскурсий «Виртуальный музей» и классные часы краеведческой тематики	5-9 кл.	в течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение театров и выставок	5-9 кл.	в соответствии	Классные руководители
Экскурсии в музеи, знакомство с достопримечательностями города, области	5-9 кл.	и с планом классных руководителей	Классные руководители

«Организация предметно-пространственной среды»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление интерьеров зданий к Дню знаний, Дню учителя, к годовщине обороны Тулы, Новому году, 23 февраля, 8 Марта, Дню Победы, празднику Последний звонок	5-9 кл.	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Организация выставок рисунков и инсталляций учащихся. Посвящённых Дню матери, Новому году, Дню защитников Отечества, Дню Победы	5-9 кл.	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Участие в трудовых десантах по благоустройству	5-9 кл.		
Оформление экспозиции «Бессмертный полк», приуроченной ко Дню Победы	5-9 кл.	апрель-май 2023	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

«Работа с родителями (законными представителями)»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Проведение онлайн и офлайн консультаций с родителями	Родители (законные представите	в течение года	Зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности,

	ли) 5-9 кл.		социальный педагог, классные руководители
<p>Проведение общешкольных родительских собраний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Семья и школа – партнёры в образовании и воспитании»; - Общешкольное родительское и классные родительские собрания «Мы в ответе за здоровье наших детей. - Общешкольное родительское и классные родительские собрания «Профилактика асоциального поведения школьников и подростков» - Общешкольное родительское и классные родительские собрания «Организация летнего отдыха учащихся» с участием сотрудников МАУ «Центр организации отдыха и оздоровления детей» - Общешкольное родительское и классные родительские собрания «Безопасное лето» 	Родители (законные представители) 5-9 кл.	<p>сентябрь 2022</p> <p>ноябрь 2022</p> <p>декабрь 2022</p> <p>февраль 2023</p> <p>апрель 2023</p>	Директор Центра образования, зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
Заседание Общешкольного родительского комитета и Управляющего совета	Представители родительской общественности 5-9 кл.	октябрь 2022	Директор, зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Родительский лекторий: <ul style="list-style-type: none"> - «Что такое рациональное питание школьника»; «Психологический климат в семье для успешного обучения в школе»; - «Гаджеты и психологическое здоровье ребёнка»; - «Как развивать мотивацию к учению»; - «Если ребёнок стал жертвой 	Родители (законные представители) 5-9 кл.	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

буллинга»			
Индивидуальные консультации и беседы с учащимися и родителями	Учащиеся и родители (законные представители) 5-9 кл.	в течение года	Директор Центра образования, зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Семейная викторина «Что? Где? Когда?».	Родители (законные представители) 5-9 кл.	с 20.02. - 26.02.2023	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Семейные спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Команды родителей (законных представителей) 5-9 кл.	март 2023	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учителя физической культуры, классные руководители

«Профилактика и безопасность»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Составление социального паспорта школы.	5-9 кл.	сентябрь, январь, июнь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Урок безопасности, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом	5-9 кл.	03.09.2022	
Организация работы по проведению мероприятий, посвященных телефону доверия.	5-9 кл.	Сентябрь-октябрь	
Проведение социально – психологического тестирования	7-9 кл.	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Проведение инструктажей по ТБ с учащимися и родителями (законными представителями)	5-9 кл.	В течение года	Зам. директора по безопасности, классные руководители
Просветительская работа с учащимися и родителями по формированию и расширению компетентности в области медиа безопасного поведения.	5 -9 кл.	в течение года	Зам. директора по безопасности, социальный педагог

Участие в квесте «Я выбираю жизнь»	7-9 кл.	Апрель 2023	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
------------------------------------	---------	----------------	---

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(10-11 классы)**

«Ключевые общешкольные дела»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Участие в общешкольной церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и исполнения	10-11 кл.	В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель МО классных руководителей социальный педагог, классные руководители
Участие во Всероссийских уроках «Разговоры о важном»	10-11 кл.	В течение года	Зам. директора по ВР, руководитель МО классных руководителей социальный педагог, классные руководители
Праздник «День знаний»	10-11 кл.	01.09.2022	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский Урок ОБЖ, посвящённый Дню борьбы с терроризмом «Мы помним Беслан»	10-11 кл.	02.09.2022	Зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, преподаватель-организатор ОБЖ,
Единый урок по первой медицинской помощи	10-11 кл.	06.09.2022	педагог-организатор, классные руководители
Международный день распространения грамотности	10-11 кл.	08.09.2022	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематический классный час, посвященный Дню города «Тула – Родина моя»	10-11 кл.	07.09.2022	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Экскурсии по музеям и выставочным залам Тулы "Тула - Родина моя"	10-11 кл.	03.09. - 08.09.2022	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Праздничные мероприятия, посвященные Международному Дню учителя: - Выпуск поздравительных стенгазет, посвященных Дню Учителя «С праздником, мой учитель!»;	10-11 кл.	03.10.2022 05.10.2022	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, лидеры УСУ, педагоги дополнительного образования

- День ученического самоуправления; - Праздничный концерт; - Видео поздравления для учителей			
Интерактивное мероприятие «Детский телефон доверия»	10-11 кл.	октябрь 2022	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, лидеры УСУ
Вахта Памяти на Посту № 1 у Вечного огня города-героя Тулы	10-11 кл.	24.10.- 28.10.2022	Зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители
Урок памяти (День памяти политических репрессий)	10-11 кл.	третья неделя октября	Учителя истории, классные руководители
Круглый стол, посвящённый Дню народного единства и согласия «Мы – единый народ»	10-11 кл.	25.10. 2022	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, лидеры УСУ, учитель ИЗО
Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери: - праздничный концерт «Я помню руки матери моей» - день классного руководителя «Самый классный Классный»	10-11 кл.	25.11.2022 15.11.2022	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители Педагог-организатор, лидер УСУ, классные руководители
Осенний бал «Король и Королева Осени»	10-11 кл.	октябрь 2022	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, лидеры УСУ
Декады мужества и славы, посвящённые - героической обороне Тулы, - Дню Защитника Отечества, - Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г.	10-11 кл.	ноябрь – декабрь 2022 февраль, апрель-май 2023	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, руководитель МО классных руководителей, преподаватель – организатор ОБЖ
Акция «День Неизвестного Солдата»	10-11 кл.	02.12.2022	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, руководитель МО классных руководителей, преподаватель – организатор ОБЖ

Круглый стол «Конституция РФ – Основной закон государства»	10-11 кл.	12.12.2022	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, руководитель МО классных руководителей, учителя истории и права
IV Общешкольный конкурс «Ёлка классная - 2023»	10-11 кл.	декабрь 2022	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Новогодний театрализованный фестиваль «Здравствуй, Новый год!»	10-11 кл.	декабрь 2022	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Новогодняя дискотека «Новогодний калейдоскоп»	10-11 кл.	декабрь 2022	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, лидеры УСУ
Урок Памяти «Блокадный хлеб», посвященный	10-11 кл.	27.01.2022	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Единый тематический урок «Крымская весна», посвященный воссоединению Крыма и Севастополя с Россией	10-11 кл.	17.03.2023	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Коллективное творческое дело, посвящённое полёту в космос Ю.А.Гагарина «Навстречу звёздам»	10-11 кл.	12.04. 2023	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учителя физики, классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	10-11 кл.	апрель 2023	Зам. директора по безопасности, педагог – организатор ОБЖ, классные руководители
Коллективная гражданско-патриотическая акции - «Салют, Победа!»; - Общешкольный квест «Дорогами Победы»; - Фестиваль военной песни «Песня в солдатской шинели»; - Линейка памяти - «Имя твое, Солдат, в сердце!» - «Окна Победы»	10-11 кл.	май 2023	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, руководитель МО классных руководителей, преподаватель-организатор ОБЖ

Участие во Всероссийской патриотической акции «Бессмертный полк»	10-11 кл.	09.05.2023	Директор, зам.директора по ВР, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Праздник последнего звонка «До свидания, Школа!»	10-11 кл.	25.05.2023	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, руководитель МО классных руководителей, классные руководители

«Самоуправление»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы представителей классов в Совет УСУ	10-11 кл.	сентябрь 2022	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Организационные собрания детских общественных объединений УСУ «Лидер», волонтеров отряда «ТвориДобро», членов РДШ	10-11 кл.	сентябрь 2022	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, лидеры УСУ, классные руководители
Организационный сбор членов школьных журналистов	10-11 кл.	сентябрь 2022	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, руководитель МО учителей русского языка и литературы
Регулярный выпуск номеров школьного журнала «Школьник»	10-11 кл.	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Подготовка и размещение видеоматериалов на медиаэкране, публикации на страничках в VK, посвященных значимым событиям и памятным датам	10-11 кл.	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Сбор представителей классов	10-11 кл.	сентябрь	Педагог-организатор, лидер УСУ
Подготовка, организация и проведение Дня учителя	10-11 кл.	сентябрь	Педагог-организатор, лидер УСУ
Создание Советов Дела	10-11 кл.	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, лидер УСУ, актив классов

Акция «Их именами названы улицы города-героя Тулы»	10-11 кл.	ноябрь 2022	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, лидер УСУ, актив классов
Участие в городских, областных, Всероссийских мероприятиях	10-11 кл.	в течение учебного года	Совет УСУ, актив классов, зам. директора по ВР
Международный день добровольцев в России: создание презентаций, посвящённых волонтерам и добровольцам России	10-11 кл.	05.12.2022	Совет УСУ, актив классов, педагог-организатор
Участие в проектах РДШ	10-11 кл.	в течение учебного года	Педагог-организатор, лидер УСУ, зам. директора по ВР
Подготовка, организация и проведение внутришкольных мероприятий, спортивных соревнований	10-11 кл.	в течение учебного года	Педагог-организатор, лидер УСУ, зам. директора по ВР, руководитель МО, классных руководителей
Участие во Всероссийских акциях: - «Георгиевская ленточка» - «Окна Победы»; - «Письмо ветерану»; - «Бессмертный полк» - «Свеча Памяти»; - «День Российского флага»	10-11 кл.	май 2023 июнь 2023 август 2023	Педагог-организатор, лидер УСУ, зам. директора по ВР, руководитель МО, классных руководителей

«Профориентация»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Размещение информации по профориентации на школьном сайте	10-11 кл.	октябрь 2022	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Встречи с представителями различных профессий предприятий и учреждений города	10-11 кл.	октябрь 2022 – апрель 2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
Проведение экскурсий на предприятия, в учреждения города	10-11 кл.	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие учащихся во всероссийских профориентационных	10-11 кл.	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, зам. директора по УВР. классные руководители

проектах «Проектория», «Большая перемена», «Билет в будущее», «Шоу профессий»			
Проведение тестирования «Выбор профессии будущего»	10-11 кл.	октябрь 2022 апрель 2023	Зам. директора по ВР, социальный педагог
Реализация Программы профессионального обучения «Обучение первой профессии»	10-11 кл.	в течение 2022 – 2023 учебного года	Зам. директора по УВР

«Социальное партнёрство»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Однодневный традиционный поход в Ясную Поляну «Спортивный поход «Путешествие Толстовской тропой», посвященный годовщине со дня рождения Л.Н.Толстого в рамках выполнения норм ГТО	10-11 кл.	сентябрь 2022	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Участие в однодневном походе по местам героической обороны Тулы к обелиску «Защитникам Тулы» село Высокое МО Тулы	10-11 кл.	ноябрь 2022	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Экскурсии на предприятия и учреждения города	10-11 кл.	в соответствии	Классные руководители
Экскурсии в музеи, знакомство с достопримечательностями города, области	10-11 кл.	и с планом классных руководителей	Классные руководители

«Организация предметно-пространственной среды»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Проведение церемонии подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации	10-11 кл.	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Оформление интерьеров зданий к Дню знаний, Дню	10-11 кл.	в течение учебного	Зам. директора по ВР, педагог-организатор,

учителя, к годовщине обороны Тулы, Новому году, 23 февраля, 8 Марта, Дню Победы, празднику Последний звонок		года	классные руководители
Организация выставок плакатов и инсталляций учащихся. Посвящённых Дню матери, Новому году, Дню защитников Отечества, Дню Победы	10-11 кл.	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Участие в трудовых десантах по благоустройству	10-11 кл.		
Оформление экспозиции «Бессмертный полк», приуроченной ко Дню Победы	10-11 кл.	апрель-май 2023	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

«Работа с родителями (законными представителями)»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Проведение онлайн и офлайн консультаций с родителями	Родители (законные представители) 10-11 кл.	в течение года	Зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности, социальный педагог, классные руководители
Проведение общешкольных родительских собраний: - «Семья и школа – партнёры в образовании и воспитании»; - Общешкольное родительское и классные родительские собрания «Мы в ответе за здоровье наших детей». - Общешкольное родительское и классные родительские собрания «Профилактика асоциального поведения школьников и подростков» - Общешкольное родительское и классные родительские собрания «Организация летнего отдыха учащихся» с участием сотрудников МАУ «Центр	Родители (законные представители) 10-11 кл.	сентябрь 2022 ноябрь 2022 декабрь 2022 февраль 2023 апрель 2023	Директор Центра образования, зам. директора по ВР, зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители

организации отдыха и оздоровления детей» - Общешкольное родительское и классные родительские собрания «Безопасное лето»		май 2023	
Заседание Общешкольного родительского комитета и Управляющего совета	Представители родительской общественности 10-11 кл.	октябрь 2022	Директор, зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Родительский лекторий: - «Психологическое сопровождение выпускников»; - «Гаджеты и психологическое здоровье ребёнка»; - «Как развивать мотивацию к учению»; - «Как «пережить» экзамен»; - «Пёстрый мир профессий»; - «Как помочь ребёнку справиться со стрессом перед экзаменом»	Родители (законные представители) 10-11 кл.	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Индивидуальные консультации и беседы с учащимися и родителями	Учащиеся и родители (законные представители) 10-11 кл	в течение года	Директор Центра образования, зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

«Профилактика и безопасность»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Составление социального паспорта	10-11 кл.	сентябрь 2022	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Проведение акции по профилактике вредных привычек «Я выбираю спорт»	10-11 кл.	ноябрь 2022	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Информационно-просветительские мероприятия по вопросам	9 -11 кл.	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, медицинский

сохранения репродуктивного здоровья			работник
Социально-психологические тестирования, направленные на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, деструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних	10-11 кл.	Октябрь, декабрь, март, апрель	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Просветительская работа с учащимися и родителями по формированию и расширению компетентности в области медиабезопасного поведения.	10-11 кл.	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Проведение бесед с учащимися «О мерах по противодействию преступлениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий»	10-11 кл.	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 Мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 Мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;

- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.