

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 35»
(300004, Россия, город Тула, улица Кирова, дом 186)**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
педагогов дополнительного
образования протокол № 1
от 27.08.2021

Руководитель МО
А.Е.Тихая А.Е.Тихая

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от 29.10.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ЦО № 35

Т.Н.Бессуднова
приказ № 286 - а от 29.10.2021

**Программа внеурочной деятельности по ФГОС
«Добро пожаловать в Тулу»**

Рекомендована для учащихся 7-ых классов

Срок реализации: 1 год

Направленность: общекультурная

Составитель программы:
педагог дополнительного образования
Северина Елена Сергеевна

Тула
2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности кружка «Добро пожаловать в Тулу» для 7 класса составлена на основе ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, с учётом преемственности с Примерными программами для основного общего образования по английскому языку, построена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта по организации внеурочной деятельности..

Данная рабочая программа адресована учащимся 7 класса общеобразовательной школы и рассчитана на 35 учебных часов на 2021-2022 учебный год.

Межпредметные связи становятся весьма актуальными на современном этапе развития школьного образования. Правильный выбор страноведческого материала и установление межпредметных связей, умелое их использование важны для формирования гибкости ума учащихся, для активизации процесса обучения и для усиления практической направленности обучения иностранному языку.

Правильно организованная система дополнительного образования представляет собой ту благоприятную сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, что позволит в конечном итоге сделать более результативным и эффективным весь процесс дополнительного образования.

Одним из главных направлений в этой сфере является воспитание гражданина для жизни в демократическом государстве, гражданском обществе, формирование сознания в духе терпимости, толерантности, уважение к праву человека быть отличным в политическом, идеологическом, религиозном и этническом плане.

Перспективную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур. **Также в качестве целей можно выделить:**

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-сintаксического оформления высказывания;
- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;

- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

Задачи программы:

- знакомство с культурой английского языка и с культурой своего родного города;
- активное использование полученных знаний на практике;
- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.
- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

- лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры; и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями о своей стране, текстовый материал;
- общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

Таким образом, в содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре Тулы, Шотландии и Калифорнии, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей этих стран, их социокультурные различия, лингвострановедение.

А так же содержание страноведческого курса позволяет:

- учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний;
- учителю использовать межпредметные связи (английский язык – география, английский язык – история, английский язык – информатика, английский язык –

литература) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

В ходе реализации данной программы предусмотрены следующие **формы контроля**: занятие; занятие-путешествие; дискуссия; тестирование; защита творческих работ и проектов; итоговое занятие; самопрезентации.

Содержание упражнений и типы заданий составлены с учетом интересов учащихся, его возрастных особенностей (физических и психологических). Материал программы позволяет научить детей понимать иноязычную речь на слух и говорить, а также приобщить детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка. Различные игры и другие упражнения, направленные на закрепление пройденного лексического и грамматического материала в игровой форме, позволяют в полной мере **реализовать личностно-ориентированный подход к изучению английского языка**, заложенный в программе и максимально раскрыть творческий потенциал ребенка.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

По окончанию изучения программы учащиеся должны знать и практически владеть:

- лексическими единицами по пройденной тематике;
- общими и специальными вопросами;
- вопросами к подлежащему;
- простым прошедшим временем (The Past Simple Tense)
- прошедшим длительным временем (The Past Continuous Tense);
- использованием в разговорной речи определённого и неопределенного артикля;

По окончанию изучения программы учащиеся должны уметь:

- высказываться простыми предложениями о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом своё отношение к воспринятой информации.
- расспрашивать собеседника, задавая вопросы и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказать о Туле, Шотландии и Калифорнии.;
- читать и понимать на слух простые тексты;

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;

Учащиеся приобретают следующие социокультурные знания:

- о достопримечательностях и любимых местах посещений в Туле, Шотландии и Калифорнии;
- о досуге в Туле;
- о знаменитых людях Тулы, Шотландии и Калифорний.

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Добро пожаловать в Шотландию (9ч).

Вводное ознакомительное занятие. Географическое положение. Климат. Погода. Люди. История. Эдинбург.

2. Добро пожаловать в Калифорнию. (6ч).

Что вы знаете о Калифорнии? Люди. История. Русская Калифорния.

3. Новости из Тулы, Шотландии и Калифорнии (6ч).

Интересные истории о людях. Новости культуры. Новости спорта. Проект «Моя история».

4. Учимся рассказывать о своём родном крае (4ч).

Жизнь и приключения Андрея Болотова. Ясная поляна. Проект «Моё любимое место в Туле».

5. Тульская область и её окрестности (6ч).

Путешествие по Оке. Улицы Тулы. Путешествие по Тульской области. Проект «Мой туристический маршрут».

6. Сказки из Шотландии (4ч).

Горные сказки. Сказки с границ. Сказки долины. Сказки гигантов.

Тематическое планирование

Кружок «Разговорный английский. Добро пожаловать в Тулу» 7 класс (ФГОС)

№п/п	Тема	Количество часов	Основные виды внеурочной деятельности	Дата проведения	
				План	Факт
Добро пожаловать в Шотландию (9ч).					
1	Вводное ознакомительное занятие. Знакомство с курсом.	1	Беседа. Викторина «Что я знаю о Шотландии»		
2	Географическое положение Шотландии.	1	Введение лексики. Работа с текстом.		
3	Климат.	1	Работа с текстом. Беседа. Развитие монологической речи.		
4	Погода.	1	Работа с текстом. Беседа. Составление диалогов по образцу.		
5	Люди.	1	Информативное чтение, интервью, бытовые сюжеты.		
6	История: часть I.	1	Работа с текстами.		
7	История: часть II.	1	Информативное чтение.		
8	Эдинбург.	1	Развитие монологической и диалогической речи.		
9	Повторение пройденного материала.	1	Беседа. Подведение итогов.		
Добро пожаловать в Калифорнию (6ч).					
10	Что вы знаете о Калифорнии?	1	Беседа. Развитие диалогической речи. Составление диалогов по образцу.		

11	Люди.	1	Работа с текстом.
11	История: часть I.	1	Работа с текстом.
12	История: часть II.	1	Беседа, работа с текстом и картинками.
13	Русская Калифорния.	1	Просмотр презентации. Беседа. Работа с текстом.
14	Русская Калифорния.	1	Просмотр презентации. Беседа. Работа с текстом.
	Новости из Тулы, Шотландии и Калифорнии (6ч).		
15	Интересные истории о людях.	о 1	Беседа. Развитие монологической и диалогической речи. Информативное чтение.
16	Интересные истории о людях.	о 1	Просмотр презентации, устная речь.
17	Новости культуры.	1	Информативное чтение.
18	Новости спорта.	1	Развитие диалогической речи. Составление диалогов.
19	Проект «Моя история».	1	Работа над проектом.
20	Проект «Моя история».	1	Презентация проекта.

Учимся рассказывать о своём родном крае (4ч).

21	Жизнь и приключения Андрея Болотова.	1	Ознакомительное чтение, развитие диалогической речи.
22	Ясная поляна.	1	Просмотр презентации.
23	Ясная поляна.	1	Работа с текстом.
24	Проект «Моё любимое место в Туле».	1	Работа над проектом.

Тульская область и её окрестности (6ч).

25	Путешествие по Оке.	1	Информативное чтение, беседа.
26	Улицы Тулы.	1	Работа с текстом, выполнение заданий.
27	Улицы Тулы.	1	Просмотр презентации, беседа.
28	Путешествие по Тульской области.	1	Информативное чтение.
29	Путешествие по Тульской области.	1	Работа с текстом. Беседа.
30	Проект «Мой туристический маршрут».	1	Составление диалогов. Работа над проектом.
31	Проект «Мой туристический маршрут». Сказки Шотландии (4ч.)	1	Презентация проекта.
32	Горные сказки.	1	Информативное чтение.
33	Сказки с границ.	1	Информативное чтение.
34	Сказки долины.	1	Информативное чтение.
35	Сказки гигантов.	1	Информативное чтение.

Список литературы:

1. Клементьева Т. Счастливый английский, 2007
2. Стронин М.Ф. Обучающие игры на уроках английского языка, 1999
- 4 . E.Gray Skills Builder1 2007 (изд.Express Publishing)
5. K.Method «Let's read and write in English» II (изд. «Титул» 2001)
6. Живенко Т.Г.. Занимательный английский. 2-11 классы. Внеклассные мероприятия. Волгоград. Издательство «Учитель», 2010.
7. Ресурсы интернет.