

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 35»
(300004, Россия, город Тула, улица Кирова, дом 186)**

РАССМОТREНО
на заседании МО
педагогов дополнительного
образования протокол № 1
от 27.08.2021

Руководитель МО
Тайбова М.Р. Тайбова

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от 30.08.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ЦО № 35
_____ Т.Н. Бессуднова
приказ № 211 - а от 30.08.2021

**Программа внеурочной деятельности по ФГОС
«Всем без исключения о правилах движения»**

Рекомендована для учащихся 2-ых классов
Срок реализации: 1 год
Направленность: социально-педагогическая

Составитель программы:
педагог дополнительного образования
Калинина Ирина Владимировна

Тула
2021 год

Всем без исключения о правилах движения

Пояснительная записка

Обучение правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть учебно-воспитательной работы школы.

На занятиях обучающиеся приобретают знания и навыки поведения на улице, усваивают правила поведения на дороге, учатся понимать сигналы светофора и регулировщика, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах; учатся пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем; знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части дороги. В процессе обучения школьников правилам дорожного движения не обойтись и без бесед. Чтобы не наскучить детям постоянными указаниями на необходимость строгого соблюдения правил дорожного движения, беседы строятся на разборе конкретного происшествия (как это случилось, кто был виноват, могло ли этого не быть), на анализе дорожного происшествия : почему совершено нарушение правил дорожного движения, подвести учащихся мысли о закономерности несчастного случая для тех, кто постоянно нарушает правила.

Велика роль участия родителей в подготовке и организации работы по безопасности движения младших школьников. Успешных результатов в обучении и воспитании дисциплинированных пешеходов можно добиться лишь в том случае, когда существует крепкая взаимосвязь семьи, общеобразовательного учреждения и все их действия целенаправлены.

Цель занятий: ознакомить младших школьников с правилами дорожного движения.

Задачи:

- 1) Познакомить учащихся со значением некоторых дорожных знаков, часто встречающихся по месту жительства.
- 2) Расширять словарный запас с использованием дорожной терминологии.
- 3) Воспитывать навык безопасного поведения на улицах и дорогах.

Ожидаемые результаты

На занятиях «Школьник вышел на улицу» учащиеся приобретают знания и навыки поведения на улице;

усваивают правила движения по дороге; учатся понимать сигналы светофора и жесты регулировщика;

усваивают, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах; учатся пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем;

знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, указателей и линий разметки проезжей части дороги.

Знания и навыки, полученные учащимися на первом году обучения в программе «Школьник вышел на улицу», расширяются в последующие годы обучения. Даётся дополнительный материал, обучение связывается с

наблюдениями самих учеников на примерах из повседневной жизни. «Школьник вышел на улицу» поможет детям систематизировать, расширить и углубить знания по безопасности движения, сформирует у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитает дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно, и будущих водителей.

Личностными результатами изучения курса "Школьник вышел на улицу" является формирование следующих умений:

оценивать, объяснять, определять и высказывать самые простые и общие правила поведения на улице;

в предложенных ситуациях, опираясь на правила дорожного движения, делать выбор в пользу безопасности.

Метапредметными результатами изучения курса "Школьник вышел на улицу" является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

-Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя.

-Проговаривать последовательность действий на занятии.

-Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрациями.

-Учиться работать по предложенному плану.

-Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

-Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии.

Познавательные УУД:

-Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

- Делать предварительный отбор источников информации.

-Добывать новые знания посредством своего жизненного опыта и информации из других источников.

-Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы класса, сравнивать и группировать.

Коммуникативные УУД:

-Донести свою позицию до других: оформлять грамотно свою мысль в устной речи.

-Слушать и понимать речь других.

-Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.

-Учиться выполнять различные роли в группе.

Предметными результатами изучения курса "Школьник вышел на улицу" является сформированность следующих умений:

-Называть изученные важнейшие знаки дорожного движения, сигналы

светофора и регулировщика, дорожную разметку.

-Объяснять как вести себя в качестве пешехода и пассажира, где можно играть и как обходить транспорт.

-Оценивать правильность поведения людей на дороге и в общественном транспорте.

2 класс

№ раздела	Наименование тем	Общее количество часов	Количество теоретических часов	Количество практических часов
1	Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.	4	2	2
2	Элементы улиц и дорог	4	2	2
3	Движение пешеходов по улицам и дорогам	4	1	3
4	Правила перехода улиц и дорог	4	3	1
5	Регулирование дорожного движения	4	2	2
6	Дорожные знаки	4	2	2
7	Обязанности пассажиров	4	3	1
8	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	4		4
9	Обобщающее занятие	1		
10	Итоговое занятие	1		