МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 35»

(300004, Россия, город Тула, улица Кирова, дом 186)

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
педагогов дополнительного
образования протокол № 1
от 27.08.2021
Руководитель МО
_____М.Р.Гаибова

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от 30.08.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ЦО № 35
_____Т.Н.Бессуднова
приказ № 211 - а от 30.08.2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2BDD4DE5A092405679B5D108828C269344395E5C
Владелец: Бессуднова Татьяна Николаевна
Действителен: с 12.01.2022 до 12.04.2023

Программа внеурочной деятельности по ФГОС «Волшебный мир английского»

Рекомендована для учащихся 4-ых классов
Срок реализации: 1 год
Направленность: социально-педагогическая

Составитель программы:
педагог дополнительного образования
Копанева Ольга Васильевна

Тула
2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «**Занимательный английский**» для 4-го класса разработана на основе примерной программы основного общего образования по иностранным языкам (составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования второго поколения, реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию, 2010г.), соответствует нормам и стандартам Министерства Образования Российской Федерации для 4-х классов

На прохождение программы данного курса х выделяется 1 час в неделю (34 учебных часа в учебный год).

Цели курса:
Создать целостное представление о культуре страны изучаемого языка путём сравнения постоянной оценки уже имеющихся знаний и понятий с вновь полученными, со знаниями и понятиями о своей стране, о себе самих.

-направить материал курса на типичные явления культуры;
-учить выделять общее и специфичное;
- развивать понимание и доброе отношение к стране, её людям, традициям;
-развивать навыки аудирования, чтения аутентичных текстов с общим охватом содержания, с детальным пониманием, с пониманием особой информации;
-развивать умения сравнивать, высказывать собственное мнение;
-помочь школьникам усвоить единство теории и практики в процессе познания;
-развивать творческие способности у школьников, осознанные мотивы учения.

Задачи курса:

-культуроведческое обогащение учащихся средствами английского языка, и их социокультурное развитие;

-развитие у учащихся языковой культуры, описания реалий жизни стран изучаемого языка;

-формирование межкультурной компетенции учащихся с помощью реализации социокультурного компонента во внеучебной деятельности по английскому языку;

-углубление знаний по предмету, развитие речевых навыков, расширение лексического запаса.

Общая характеристика курса ВД

В основе программы лежит интегрированный подход к освоению различных технологий изучения иностранного языка, освоение метода проектов как одного из средств его реализации.

Цели программы соответствуют целям стандарта основного общего образования по иностранному языку: формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной.

Программа основывается на коммуникативно-когнитивных, личностно ориентированных и деятельностных принципах и способствует всестороннему развитию обучающихся посредством интеграции ключевых компетенций, служит для развития интереса к изучению языка и формирования внутренней мотивации учащихся с учётом их возрастных и психологических особенностей, что нашло отражение в выборе текстов, форме заданий и видах работы.

Используемые технологии

- метод проектов,
- технология ИКТ,
- игра,
- разноуровневое обучение,
- коллективное взаимообучение,
- сотрудничество

Формы контроля знаний

1. Ролевые игры
2. Проведение выставок
3. Подготовка и защита проектов
4. Презентация творческих работ

Способы оценки достижений учащихся

Оценка достижений учащихся осуществляется

- при подготовке и защите проектов
- при презентации творческих работ

Прогнозируемые результаты:

К концу обучения по данной программе обучающийся должен знать:

географическое положение, административно-политическое устройство Великобритании, ее крупные города, традиции и обычаи праздника “Всех святых”, столицу Великобритании, ее достопримечательности и любимые места посещений британцев, традиции и обычаи праздника Рождество, известных английских писателей, героев сказок, мультфильмов и фильмов, традиции и обычаи праздника Первого апреля, традиционную английскую пищу, жизнь английских школьников и их досуг.

Сроки реализации – 2021-2022 учебный год.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса ВД

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов. При достижении личностных результатов у школьника будут сформированы:

• внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к другим странам и народам и англичанам в частности;

• познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;

• ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результа;

При достижении метапредметных результатов у школьника будут сформированы следующие УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

• учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

• осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

• оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;

• адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;

• получит возможность научиться:

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве ;

• оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

• выражать немецкую речь в устной и письменной форме;

• умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказываний по изученной тематике;

• перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на иностранном языке, предполагающие прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям, выражение своего отношения к прочитанному, дополнение содержания текста собственными идеями в элементарных предложениях;

• умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

• адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;

• допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;

• учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

• формулировать собственное мнение и позицию.

Содержание

1	Страна изучаемого языка	10
2	Лондон – столица Англии	7
3	Известные британцы	10

4	В гости к английским школьникам	7
		Итого 34 часа

Календарно – тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия
1	Добро пожаловать в Великобританию. Этикет общения.
2	Озеро Лох-Несс и его тайна.
3	Ландшафт, природа, климат Великобритании.
4	История Англии и Шотландии.
5	История Уэльса и Северной Ирландии.
6	Крупные города Великобритании.
7	Традиции и обычаи Великобритании
8	Календарь английских праздников. Общие и различные черты английских и русских праздников.
9	Праздник “Halloween”, история, традиции, символы.
10	Викторина по пройденному материалу.
11	Лондон. Исторические факты.
12	Достопримечательности Лондона.
13	Биг Бен. Трафальгарская площадь..
14	Вестминистерское аббатство. Лондонский Тауэр.
15	Британские музей. Лондонские парки.
16	Музей Мадам Тюссо. Струнхендж.
17	Рождество и Новый год. История традиции праздника.

	Конкурс рождественских открыток.
18	Королева Елизавета. Её резиденция. Королевская семья.
19	Элвин Брукс Уайт. Паутина Шарлотты. Стюарт Литл.
20	Алан Александр Милн. Винни-Пух и другие рассказы.
21	Льюис Кэррол. Алиса в Стране Чудес.
22	Джон Рональд Руэл Толкин. Произведения.
23	Любимые сказки английских ребят.
24	Известные английские мультфильмы и их герои.
25	Просмотр мультфильма на английском языке по выбору учащихся.
26	Проект на тему «Любимый герой мультфильма»
27	Традиционная английская кухня.
28	Английский чай.
29	Сравнение русской и английской кухни.
30	Общие и различные черты английских и русских праздников.
31	История и традиции праздников. Игры, шутки.
32	Английская школа, режим дня английского школьника.
33	Проведение досуга в Англии. Кино, театры.
34	Викторина «Эрудит»

Используемая литература

- Баканова, И.Ю. Великобритания: Тексты для устных ответов и письменных работ на английском языке.4-11кл / И.Ю. Баканова. - М.: Дрофа, 1997.
- Дзюина, Е.В.. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке / Е.В. Дзюина. – М.: ВАКО, 2010.
- Астафьева М.Д. Игры для детей, изучающих английский язык М., 2006г
- Лебедева, Г.Н. Внеклассные мероприятия по английскому языку в средней школе / Г.Н. Лебедева. – М.: Глобус, 2008.
- Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. [Текст] / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2012. – 96 с.