

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 35»
(300004, Россия, город Тула, улица Кирова, дом 186)**

РАССМОТREНО
на заседании МО
педагогов дополнительного
образования протокол № 1
от 27.08.2021

Руководитель МО
Тайбова М.Р.Тайбова

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от 30.08.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ЦО № 35

Т.Н.Бессуднова
приказ № 211 - а от 30.08.2021

**Программа внеурочной деятельности по ФГОС
«Мир вокруг нас»**

Рекомендована для учащихся 4-ых классов
Срок реализации: 1 год
Направленность: социально-педагогическая

Составители программы:
педагог дополнительного образования
Игнатова Ольга Васильевна

Тула
2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только качественного обучения, но и воспитания человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Экологическое воспитание должно способствовать развитию и становлению личности ребенка, всех ее духовных и физических сил и способностей; вести каждого ребенка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании общечеловеческих ценностей в качестве приоритета. Воспитание экологической культуры – одно из основных направлений общей стратегии воспитания.

Программа кружка «Мир вокруг нас» разработана в целях сохранения природы и экологического воспитания учащихся. Она поможет формировать культуру поведения детей в природе, научить их отвечать за свои поступки, с любовью относиться к природе своей Родины, получить все необходимые знания по экологии и о природе родного края, а проведение различных внеклассных мероприятий будут способствовать изучению экологических проблем и путей их решения, воспитанию бережного отношения к природе, любви и бережному отношению ко всему живому.

Цель программы: формирование осознанного правильного отношения к объектам природы, находящимся рядом (формирование экологической культуры).

Задачи программы:

Обучающие:

- Учить детей быть ответственными за свои поступки.
- Формировать культуру поведения в природе.
- Обогащать представления об окружающем мире.

Развивающие:

- Способствовать развитию основных процессов мышления (анализ, синтез, сравнение).
- Развивать творческое воображение, познавательные возможности детей.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к окружающей среде, необходимость рационально относиться к компонентам неживой природы.
- Прививать любовь к природе, желание о ней заботиться.

Ожидаемые результаты

Учащиеся должны знать:

- Основы экологической культуры.
- Некоторые особенности природы своего края.

- Основные признаки времен года.
- Значение природы для человека.
- Группы растений и животных.
- Некоторые охраняемые растения и животные своего края, страны.
- Правила поведения в природе.
- Особенности труда людей наиболее распространенных профессий.

Учащиеся должны уметь:

- Различать объекты природы и объекты, не относящиеся к природе.
- Выполнять правила личной гигиены.
- Различать изученные растения, животных.
- Вести наблюдения в природе под руководством руководителя кружка.
- Подкармливать птиц в простейших кормушках.
- Ухаживать за комнатными растениями и домашними животными.
- Проводить поисково-исследовательскую деятельность под руководством руководителя кружка.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

4-й класс

№ п/п	Тема занятия	часы
1	Юный знаток природы. Знакомство с целями и задачами кружка на год.	1
2	Сравнение объектов живой и неживой природы. Их сходство и различие. Что создал человек? Определение предмета по фотографии. Использование этого предмета человеком.	1
3	Наши помощники: глобус и карта. Почему и зачем происходит смена дня и ночи на Земле. Наша солнечная Галактика	4
4	Путешествие по материкам и океанам	3
5	Почему белый медведь не живет на экваторе? (природные зоны)	4
6	Что у нас внутри? (строение человека)	4
7	Я многое знаю (обобщение) Занятие - тренинг	1
8	Чудо растения	3
9	Ох уж эти животные	3
10	Мир животных и растений. (природные сообщества)	3
11	Конкурс «Угадай-ка!»	1
12	Мы учёные: Определение плана действий. Работа с таблицами	2
13	Игра-путешествие «Живое – неживое»	1
14	Мы учёные: Важные находки и их оформление.	1
15	Я многое знаю (обобщение) Занятие - тренинг	1

16	Что помогает нашему росту, росту растений и животных? Исследование.	1
17	Опытнический участок	1
18	Как модели и схемы помогают человеку?	1
19	Юный географ.	2
20	Невидимые цепочки превращений	1
21	Юный биолог	2
22	Это наша с тобой история! Откуда пошла земля Русская!	1
23	Ледовое побоище.	1
24	Слово о полку Игореве.	1
25	Московское государство.	1
26	Московский Кремль.	1
27	Смутное время в России.	1
28	Преобразования Петра I	1
29	Екатерина Великая	1
30	Михаил Васильевич Ломоносов	1
31	Отечественная война 1812 года.	1
32	Времена Советской власти и СССР.	1
33	Выставка рисунков «Мой предок – защитник Родины в годы Великой Отечественной войны.»	1
34	Российская Федерация	1
35	Проект «Сохраним историю родного края»	1
36	Человек не может жить один.	2
37	Человек и его корни. Родословное древо семьи	1
38	Я знаю все законы природы!	1
39	Я знаю все законы природы!	1
40	Игра «Все я знаю! Все умею!»	1
41	Игра «Все я знаю! Все умею!»	1
42	Юные друзья природы! (повторение)	1
43	Это моя страна! (повторение)	1
44	Мы все живем на одной планете! (повторение)	1
45	Свободное плавание по морю Растений и Животных	1
46	Свободное плавание по морю Истории	1
47	Итоговое занятие «Юный знаток природы»	1
Всего:		68

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ,

Для педагога:

1. Цветкова И.В. «Экология для начальной школы». Игры и проекты. Ярославль. «Академия развития», 2005 г.
2. Брыкина Н.Т., Жиренко О.Е., Барылкина Л.П. « Нестандартные и интегрированные уроки». М.: Вако, 2004 г.
3. Плешаков А.А. Атлас-определитель « От земли до неба». М.: Просвещение, 2009 г.
4. Троицкая Н.Б. «Нестандартные уроки и творческие занятия», М.: Дрофа, 2008 г.
5. Елкина Н.В., Тарабарина Т.И. 1000 загадок: Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Академия развития, 1997 г.

Для учащихся:

1. Что такое? Кто такой? М.: Педагогика –Пресс, 1993 г.
2. Большая энциклопедия животного мира. М.:ЗАО “РОСМЭН-ПРЕСС”, 2007.
3. Все обо всем. Насекомые и пауки. –М.:ООО “Издательство Астрель”: ООО “Издательство АСТ”, 2001.
4. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Растения. Животные./Сост.Л.А.Багрова-М.:Тко “АСТ”, 1995.
5. . Сухин И.Г. 800 загадок – 100 кроссвордов. М.: Новая школа, 1996 г.