

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 35»**
(300004, Россия, город Тула, улица Кирова, дом 186)

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
педагогов дополнительного
образования протокол № 1
от 28.08.2023

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 29.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ЦО № 35
_____ Т.Н.Бессуднова
приказ № 227 - а от 31.08.2023

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Музейное дело»**

Рекомендована для учащихся 7-11-ых классов
Срок реализации: 1 год
Направленность: туристско-краеведческая

Составитель программы:
педагог дополнительного образования
Мелякова Ольга Александровна

Тула
2023 год

РАЗДЕЛ I

Пояснительная записка

Рабочая программа объединения дополнительного образования «Музейное дело» составлена на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Авторской программы дополнительного образования «Музейное дело» А.В. Барабановой, О.Я. Саютиной и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Направленность программы.

Данная программа предназначена для ведения краеведческой работы через кружковую работу «Музейное дело» в рамках учебно-воспитательного процесса.

Закономерным итогом краеведческой деятельности учащихся становится пополнение экспонатами музейной комнаты, организация и участие в выставках, экспозициях по истории, культуре родного края, своей школы, участия в исследовательской и проектной деятельности, конкурсах разного уровня, презентаций творческих работ.

Музейная комната – одно из приоритетных направлений в работе «Музейного дела». Музейная комната в школе рассматривается как эффективное средство духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания учащихся.

Новизна программы состоит в том, что кроме определённых знаний и умений учащиеся проводят большую и направленную работу по накоплению краеведческого материала о прошлом и настоящем своего населённого пункта и своей школы в частности. Темы занятий взаимосвязаны между собой. Программа предусматривает знакомство с интересными людьми, экскурсии, творческие работы, участие в общественной жизни школы и города.

Актуальность программы. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет важнейшую цель современного отечественного образования как одну из приоритетных задач общества и государства: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Одним из направлений решения задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития является внеурочная деятельность.

Программа объединения дополнительного образования «Музейное дело» рассчитана на учащихся **7-11 классов** из расчёта **2 часа в неделю (70 ч.)**.

Цель:

- создание оптимальных условий для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края и школы через различные формы поисковой и музейной работы.

Задачи:

- активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся;
- развивать творческие способности;
- приобщать школьников к культуре предков, традициям и обычаям народов; прививать чувства любви к родному краю, школе;
- воспитывать у учащихся гражданственность и патриотизм;
- привлечь внимание обучающихся к проблемам сохранения истории и культуры школы и родного края в целом;
- формировать и пополнять музейные коллекции, обеспечивать сохранность экспонатов, учет фонда школьной музейной комнаты.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

В рамках когнитивного компонента:

- укрепиться устойчивое отношение к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, школе, родного города, области, России как основополагающим ценностям;
- активизируется гражданская позиция по изучению, сбережению и популяризации истории города Тулы.
- формируется потребность в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность.
- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни.

В рамках эмоционального компонента:

- укрепиться любовь к Родине, чувство гордости и ответственности за свою страну;
- проявиться более осознанное отношение к истории, культурным и историческим памятникам, героическому прошлому страны и малой родины.
- укрепиться уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, признательное отношение к людям старшего поколения, заслуженным землякам, ветеранам войны и труда.
- проявиться осознанное отношение к ценностям семьи, ее истории, реликвиям, традициям.

Коммуникативные результаты:

- умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- умение вести экскурсии, интервьюирование.

Познавательные результаты:

- расширится кругозор и познавательные интересы в области музееведения;
- сформируются представление о музееведении как о науке;
- усвоятся основы музейного дела, элементарная музейная терминология;
- реализуются отдельные навыки проектно-исследовательской деятельности;
- сформируются умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов музея, библиотек и Интернета, экспедиций.
- разовьется наблюдательность, зрительная память, воображение, ассоциативное мышление;

- сформируются отдельные навыки оформления документов, художественного компьютерного оформления экспозиций.

РАЗДЕЛ II

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение (2 ч.)

Цели, задачи, участники музейного движения. Целевые программы. Формы участия в движении. Школьный музей как организационно – методический центр движения в школах города. Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах

Практические занятия: Подготовка и проведение музейно-краеведческой конференции.

Музей как институт социальной памяти (2 ч.)

Происхождение музея. Музей античного мира., эпохи Возрождения. Первые национальные музеи. Профили музеев. Типы музеев. Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе. Выбор профиля и темы – важнейший этап в создании школьного музея.

Музейный предмет и способы его изучения (6 ч.)

Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат. Классификация музейных предметов. Основные критерии ценности музейного предмета. Уникальный и типичный музейный предмет. Атрибуция – выявление основных признаков музейного предмета. «Легенда» как способ фиксации сведений о музейном предмете со слов владельца. Копии музейного предмета. Муляж, макет, модель.

Записи историко-краеведческих наблюдений. Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний. Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках. Копирование документов. Правила хранения и использования документов.

Практические занятия: знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами.

Проведение научных исследований активом школьного музея (8 ч.)

Экспедиции и краеведческие походы как способ изучения темы и основная форма комплектования фондов. Переписка, связанная с поисками материалов. Работа в фондах государственных музеев, библиотеках и архивах. Привлечение данных различных вспомогательных исторических дисциплин – геральдика, нумизматика и др. Подготовка школьных рефератов, сообщений, докладов, а также публикаций статей по результатам научных исследований.

Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы (8 ч.)

Понятие: фонды школьного музея. Термины: коллекция – фонд – единица хранения. Структура фондов: основной, научно-вспомогательный, интерактивный. Обменный фонд и фонд временного хранения. Основные направления фондовой работы: комплектование, учёт и хранение.

Правила оформления текстов для музейной экспозиции.

Практические занятия: составление тематико-экспозиционного плана.

Экспозиция школьного музея (16 ч.)

Концепция экспозиции школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Экспозиционное оборудование. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Практические занятия: Подготовка предложений и проектов: концепции, тематико-экспозиционного плана и архитектурно-художественного решения, их обсуждение.

Изучение истории школьного музея (8 ч.)

Школьный музей как источник изучения родного края. История создания школьного музея. Профиль музея: воспитание нравственности, патриотизма, гражданственности. Фонды и экспозиции школьного музея. Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность. Изучение истории школы. Школьный музей как источник изучения родного края. История его образования. Выпускники школы. Основные события в жизни школы.

Практические занятия: поиск документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы).

Военно-патриотическая работа (8 ч.)

Воспитательное значение военно-патриотической работы. Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны. Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны.

Школа в годы Великой Отечественной войны. Ученики школы – защитники Отечества. Ученики школы – герои Великой Отечественной войны и труда. Встречи с участниками войны и ее очевидцами.

Практические занятия: встречи с тружениками тыла и выпускниками школы довоенных лет – ветеранами Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний; сбор материалов для школьного музея; подготовка временных выставок, рефератов.

Изучение истории школы (8 ч.)

Изучение истории школы. Основные события в жизни школы. Учителя школы. История деятельности пионерской и комсомольской организаций по экспозиции школьного музея.

Практические занятия: поиск и обработка документов; создание стенда «Золотые и серебряные медалисты школы».

Подведение итогов (4 ч.)

Как оформлять результаты практических работ кружка. Фотоальбом. Организация отчетной выставки.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

По количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая.

По особенностям коммуникативного взаимодействия: лекция с элементами беседы, рассказ, практикум, исследование, проект, презентации, экскурсии, встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, встреча с краеведом.

По дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

Основные виды деятельности: познавательная, исследовательская.

РАЗДЕЛ III

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего кол-во часов	Теория	Практ.	Форма аттестации, контроля
1.	Введение	2	2		
2.	Музей как институт социальной памяти	2	2		
3.	Музейный предмет и способы его изучения	6	4	2	
4.	Проведение научных исследований активом школьного музея	8	2	6	
5.	Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы	8	4	4	
6.	Экспозиция школьного музея	16	8	8	
7.	Изучение истории школьного музея	8	4	4	
8.	Военно-патриотическая работа	8	4	4	
9.	Изучение истории школы	8	4	4	
10.	Подведение итогов	4		4	Защита научно-исследовательских работ
ВСЕГО:		70			

РАЗДЕЛ IV

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п		Тема раздела/урока	Колич. часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата план	Дата факт
1	1	Введение. Программа факультатива. Техника безопасности.	1	беседа			
2	2	Подготовка и проведение музейно-краеведческой конференции	1				
Музей как институт социальной памяти – 2 ч.							
3	1	Происхождение музея. Профили и типы музеев.	1	презентация	Практическое задание		
4	2	Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе.	1	Лекция с элементами беседы	опрос		
Музейный предмет и способы его изучения – 6 ч.							
5	1	Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат. Классификация музейных предметов. Способы изучения музейных предметов.	1	Беседа практикум	опрос		
6	2	«Легенда» как способ фиксации сведений о музейном предмете со слов владельца. Копии музейного предмета. Муляж, макет, модель.	1	беседа	опрос		
7	3	Записи историко-краеведческих наблюдений. Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний.	1	практикум	Практическое задание		
8	4	Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках. Копирование документов. Правила	1	практикум	Практическое задание		

		хранения и использования документов.					
9	5	<i>Практические занятия:</i> знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами.	1	практикум	Практическое задание		
10	6	<i>Практические занятия:</i> знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами.	1	практикум	Практическое задание		
Проведение научных исследований активом школьного музея - 8 ч.							
11	1	Экспедиции и краеведческие походы - основная форма комплектования фондов.	1	исследовани е	Практическое задание		
12	2	Другие способы комплектования фондов школьного музея.	1	практикум	Практическое задание		
13	3	Экспедиции и краеведческие походы как способ изучения темы и основная форма комплектования фондов.	1	беседа	опрос		
14	4	Переписка, связанная с поисками материалов.	1	практикум	Практическое задание		
15	5	Работа в фондах государственных музеев, библиотеках и архивах.	1	практикум	Практическое задание		
16	6	Привлечение данных различных вспомогательных исторических дисциплин.	1	практикум	Практическое задание		
17 - 18	7- 8	Подготовка школьных рефератов, сообщений, докладов, а также публикаций статей по результатам научных исследований.	2	практикум	Практическое задание		
Фонды школьного музея - 8 ч							
19	1	Фонды школьного музея и их значение.	1	практикум	Практическое задание		
20	2	Комплектование музейных	1	практикум	Практическое		

		фондов.			задание		
21-22	3-4	Обменный фонд и фонд временного хранения.	2				
23	5	Учёт музейных фондов.	1	практикум	Практическое задание		
24	6	Хранение музейных фондов.	1	практикум	Практическое задание		
25	7	Правила оформления текстов для музейной экспозиции	1	практикум	Практическое задание		
26	8	Практические занятия: составление тематико-экспозиционного плана.	1	практикум	Практическое задание		
Экспозиция школьного музея – 16 ч.							
27	1	Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.	1	презентация	Практическое задание		
28	2	Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций.	1	беседа	опрос		
29	3	Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция.	1	Лекция с элементами беседы	опрос		
30	4	Основные приёмы экспонирования музейных предметов	1	лекция	опрос		
31	5	Экспозиционное оборудование	1	лекция	опрос		
32	6	Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.	1	беседа	опрос		
33	7	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея.	1	Творческая лаборатория	Практическое задание		
34	8	Культурно-образовательная деятельность музея.	1	Творческая лаборатория	Практическое задание		
	9	Выставка как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций.	1	практикум	Практическое задание		
35	10	Этапы создания экспозиции. Тексты в экспозиции – виды и функции, правила составления.	1	презентация	Практическое задание		
36-39	11-14	Практические занятия Подготовка концепции, тематико-экспозиционного	4	практикум	Практическое задание		

		плана и архитектурно-художественного решения					
40-41	15-16	Обсуждение предложений и проектов	2	практикум	Практическое задание		
Изучение истории школьного музея - 8ч							
42	1	Школьный музей как источник изучения родного края.	1	беседа	опрос		
43	2	История создания школьного музея	1	Рассказ краеведа	тестирование		
44	3	Профиль музея	1				
45	4	Фонды и экспозиции школьного музея.	1	практикум	Практическое задание		
46	5	Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность.	1	практикум	Практическое задание		
47	6	Школьный музей как источник изучения родного края	1	беседа	Практическое задание		
48-49	7-8	<i>Практические занятия:</i> поиск документов по истории школы	2	практикум	Практическое задание		
Военно-патриотическая работа - 8ч							
50	1	Воспитательное значение военно-патриотической работы.	1	беседа	опрос		
51	2	Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны.	1	Встречи с ветеранами ВОВ	Практическое задание		
52	3	Пропаганда героических подвигов советских воинов.	1	Экскурсия в музеи и залы Боевой славы г. Тулы	Выставочный просмотр		
53	4	Встречи с участниками войны и ее очевидцами.	1	Встречи			
54	5	Ученики школы – защитники Отечества.	1	встречи	Практическое задание		
55	6	сбор материалов для школьного музея	1	беседа	Практическое задание		
56	7	подготовка временных выставок	1	беседа	Практическое задание		
57	8	Подготовка рефератов	1	беседа	Практическое задание		
Изучение истории школы – 8 ч							
58	1	Основные события в жизни школы.	1	практикум	Практическое задание		
59	2	Учителя школы.	1	беседа	опрос		
60-61	3-4	История деятельности пионерской и комсомольской	2	презентация	опрос		

		организаций.					
62	5	Практические занятия: поиск и обработка документов.	1	практикум	Практическое задание		
63-65	6-8	Создание стенда «Золотые и серебряные медалисты школы».	3	практикум	Практическое задание		
Подведение итогов – 4 ч.							
66-69		Как оформлять результаты практических работ кружка. Фотоальбом.	4	практикум	Защита исследовательских работ Организация отчетной выставки.		
Итого:			70 часов				

РАЗДЕЛ V

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАНЯТИЙ

Оборудование:

1. Электронные диски с видео записями и презентациями
2. Сайты Интернет

Дидактический материал:

Архивный материал
Тесты
Фрагменты источников
Статистические данные
Анкеты и опросники

Используемая литература:

1. Емельянов Б.В. Экскурсоведение /Емельянов Б.В. - М.,2000.
2. Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Кудриной Т.А..-М.,1985.
3. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/(Горский В.А, Тимофеев А.А.); под ред. Горского В.А.- М.:Просвещение,2010г.
4. Столяров Б.А. Основы экскурсионного дела/Столяров Б.А., Соколова Н.Д.-СПб.,2002.