

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 35»**
(300004, Россия, город Тула, улица Кирова, дом 186)

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
педагогов дополнительного
образования протокол № 1
от 28.08.2023

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 29.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ЦО № 35
_____ Т.Н.Бессуднова
приказ № 227 - а от 31.08.2023

**Дополнительная общеразвивающая
программа
«Англо-русский перекрёсток»**

Рекомендована для учащихся 8-11-ых классов
Срок реализации: 1 год
Направленность: социально-педагогическая

Составитель программы:
педагог дополнительного образования
Копанева Ольга Васильевна

Тула
2023 год

1. Пояснительная записка

Программа объединения дополнительного образования «**Англо-русский перекресток**» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования.

Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер.

Цель и задачи

Перспективную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

Также в качестве целей можно выделить:

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;
- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики;
- введение грамматического материала;

- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

Отличительные особенности

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия. Исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на уроках. И являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов.

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

Целесообразно использовать следующие формы реализации программы:

- занятие;
- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- онлайн-экскурсия;

- итоговое занятие;
- самопрезентации.

2. Содержание программы

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

- лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал;
- общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

Таким образом, в содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре англичан, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия, лингвострановедение.

А также содержание страноведческого курса позволяет:

- учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения.
- учителю использовать межпредметные связи (английский язык-география, английский язык-история, английский язык– информатика, английский язык-литература, английский язык– МХК) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

В связи с тем, что основной задачей данного курса является **коммуникативная направленность**, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно – познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать **интерактивную методику** работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы). Ведущее место в обучении отводится **методам** поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

3. Тематический план программы

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Географические особенности Великобритании	8 часов
2.	Достопримечательности	9 часов

	Великобритании	
3.	История Великобритании	10 часов
4.	Знаменитые люди Великобритании	7 часов

5.	Правительство Великобритании	7 часов
6.	Образование в Великобритании	8 часов
7.	Спорт в Великобритании	9 часов
8.	Культура, традиции и обычаи Великобритании	10 часов
9.	Правительство Великобритании	7 часов
	ИТОГО	68 часов

Календарно-тематическое планирование:

<i>№ п\п</i>	<i>№ п\п</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>
		<i>Тема №1. Географические особенности Великобритании.</i>	<i>8 часов</i>
1.	1.	Географическое положение и особенности страны.	1
2.	2.	Англия	1
3.	3.	Шотландия	1
4.	4.	Уэльс	1
5.	5.	Северная Ирландия	1
6.	6.	Реки и озера Великобритании	1
7.	7.	Климат.	1
8.	8.	Природа Великобритании. <i>Тема № 2. Достопримечательности Великобритании.</i>	<i>9 часов</i>
9.	1.	Букингемский дворец.	1
10.	2.	Вестминстерское аббатство.	1

11.	3.	Лондонский Тауэр.	1
12.	4.	Парки Лондона.	1
13.	5.	Трафальгарская площадь.	1
14.	6.	Стоунхендж.	1
15.	7.	Биг Бэн и здание парламента.	1
16.	8.	Собор св. Павла.	1
17.	9.	Музей восковых фигур мадам Тюссо.	1
		Тема №3. История Великобритании.	10 часов
18.	1.	Доисторическая Британия.	1
19.	2.	Кельтская Британия.	1
20.	3.	Римская Британия.	1
21.	4.	Англо-саксонский период.	1
22.	5.	Англо-нормандская монархия	1
23.	6.	Династия Плантагететов	1
24.	7.	Династия Тюдоров	1
25.	8.	Династия Стюартов	1
26.	9.	Династия Ганновера	1
27.	10.	Виндзорская династия	1
		Тема № 4. Знаменитые люди Великобритании.	7 часов
28.	1.	Группа «Битлз».	1
29.	2.	Уильям Шекспир.	1
30.	3.	Роберт Бёрнс.	1
31.	4.	Джордж Бернард Шоу.	1
32.	5.	Маргарет Тэтчер	1
33.	6.	Джоан Роулинг.	1
34.	7.	Защита проектов по теме «Великобритания»	1

		Тема №5. Правительство Великобритании.	7 часов
--	--	---	----------------

35.	1.	Парламент.	1
36.	2.	Палата лордов.	1
37.	3.	Палата общин.	1
38.	4.	Корона: королева Елизавета 2.	1
39.	5.	Королевская семья.	1
40.	6.	Королевская семья.	1
41.	7.	Суды Великобритании.	1
		Тема № 6. Образование в Великобритании.	8 часов
42.	1.	Школы и обучение.	1
43.	2.	Оксфорд.	1
44.	3.	Оксфорд.	1
45.	4.	Кэмбридж.	1
46.	5.	Кэмбридж.	1
47.	6.	Хастингс.	1
48.	7.	Экзамены и сертификаты.	1
49.	8.	Школьная форма и форма в университетах.	1
		Тема №7. Спорт в Великобритании.	9 часов
50.	1.	Футбол	1
51.	2.	Крикет.	1
52.	3.	Рэгби.	1
53.	4.	Катание на лошадях.	1
54.	5.	Парусный вид спорта.	1
55.	6.	Теннис.	1
56.	7.	Керлинг.	1
57.	8.	Поло.	1
58.	9.	Экстремальные виды спорта.	1
		Тема № 8. Культура, традиции и обычаи Великобритании.	10 часов

59.	1.	Хэллоуин.	1
60.	2.	Рождество.	1
61.	3.	День Святого Валентина.	1
62.	4.	Фестиваль кельтской музыки и культуры.	1
63.	5.	День святого Патрика.	1
64.	6.	Уимблдонский теннисный турнир.	1
65.	7.	День Гая Фокса.	1
66.	8.	Музеи и библиотеки.	1
67.	9.	Театры.	1
68.	10.	Турнир «Добро пожаловать в Великобританию»	1
		ИТОГО	68 часов

4. Предполагаемые результаты реализации программы

По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

К концу курса учащиеся будут:

знать/понимать:

- особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;
- особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.

уметь:

- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- участвовать в этикетном диалоге.

5. Формы контроля

В ходе реализации Программы предполагаются следующие виды контроля:

- входной
- текущий
- итоговый

Контроль и оценка должны не только показывать степень овладения знаниями, но и формировать у школьника уважительное отношение к себе, поддерживать уверенность его в своих силах.

Формы подведения итогов:

- участие в конкурсных мероприятиях;
- итоговое занятие;
- защита проектов;
- школьная конференция.

6. Материально-техническое обеспечение программы

- проектор
- компакт-диски с музыкальным материалом, видеофильмами;
- компьютер с Интернетом;

Список рекомендуемой учебно-методической литературы

- «Страноведческий справочник». Автор: А.В. Шереметьева (Саратов, издательство «Лицей», 2010г.)
- «Facts and Faces From the History of Britain». Составитель: Н.В. Мурашова. (Москва, издательство «Менеджер», 2006г)
- «О Британии кратко». Составители: В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. (Москва, Иностранный язык, издательство «Оникс», 2000г)
- Страноведение «Great Britain» Составитель: Ю.Б. Голицинский.(Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2002г.)
- Страноведение «United States of America» Составитель: Ю.Б. Голицинский.(Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2004г.)