

## **Аннотация к рабочей программе по биологии (10-11 классы)**

Рабочая программа по биологии для 10-11 классов общеобразовательных бюджетных учреждений составлена на основе:

1) закона «Об образовании в РФ», федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения;

2) федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне;

3) примерной программы среднего (полного) общего образования по биологии;

4) программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника // Программы по биологии. Пасечник В.В. Биология 5-11 классы. – М.: Дрофа, 2009.

### **Учебно-методический комплекс (УМК):**

Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология. Общая биология. 10-11 класс М.: Дрофа

### **Место учебного предмета в учебном плане.**

Рабочая программа разработана на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, в соответствии с которым на изучение курса биологии на изучение курса биологии в 10 и 11 классах отводится 102 часа, в том числе в 10 класс - 51 час (1,5 часа в неделю), в 11 классе - 51 час (1,5 часа в неделю).

### **Методы и формы оценки результатов освоения программы.**

Используемые формы контроля и учёта учебных и внеучебных достижений учащихся:

- текущая аттестация (тестирования, работа по индивидуальным карточкам, самостоятельные работы, проверочные работы, устный и письменный опросы);

- аттестация по итогам обучения за семестр (тестирование, проверочные работы);

- аттестация по итогам года;

- формы учета достижений (урочная деятельность, анализ текущей успеваемости, внеурочная деятельность – участие в олимпиадах, творческих отчетах, выставках, конкурсах и т.д.)

### Типы уроков:

проблемно-практические дискуссии (коллективная работа).

практические занятия (коллективная работа);

проблемно-лабораторные занятия (групповая работа);

исследовательские уроки (индивидуальная работа);

урок-лекция; урок решения задач; урок-конференция;

комбинированный урок урок-консультация; урок-зачет.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Курс биологии на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлен на формирование у учащихся знаний о живой природе, её отличительных признаках - уровневой организации и эволюции,

поэтому программа включает сведения об общих закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы.

В основе курса лежит концентрическая система изучения, при которой сведения о биологических системах формируются на базе знаний учащихся, полученных ими из систематических и заключительного разделов биологического образования основной школы. Учитывая то, что учащиеся средней школы уже имеют начальную общебиологическую подготовку, в материал программы вошли сведения, дополняющие и развивающие их знания о живой природе как наиболее сложной форме движения материи и способствующие формированию естественно - научной картины мира.

#### **Цели биологического образования:**

- освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); о строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;

- овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни.

#### **Задачи:**

- овладение биологической картиной мира: умение объяснять современный мир, связывая биологические факты и понятия в целостную картину.

- формирование открытого биологического и экологического мышления: умение видеть развитие биологических и экологических процессов (определять причины и прогнозировать следствия).

- нравственное самоопределение личности: умение оценивать свои и чужие поступки, опираясь на выращенную человечеством систему нравственных ценностей.

#### **Планируемые результаты:**

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- продолжение формирования научных знаний о живой природе и закономерностях ее развития, первоначальных, систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, основ экологической грамотности, способности оценивать последствия деятельности человека в природе, приобретение опыта использования различных методов исследования (наблюдения, опытов, экспериментов).