МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 35»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей гуманитарного
цикла
протокол №1
от 26.08.21
Руководитель МО
_____ Ю.Б. Демушкина

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического
совета
протокол №1
от 27.08.21

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ЦО № 35
_____ Т.Н. Бессулова
приказ № 211-а от 30.08.21

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

5 – 9 класс

ФГОС

город Тула

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Авторы программы: учитель Назаров Г.И. и учитель Мелякова О.А. Рабочая программа разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- ФГОС основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897);
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе;
- Примерной программы основного общего образования по обществознанию.
- Уставом МБОУ ЦО № 35 г. Тулы.

Цели изучения курса:

Изучение обществознания в основной школе направлено:

1. развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
2. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
3. освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной

среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

4. овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.
5. формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско - общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений.

Задачи изучения обществознания:

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);
- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;

Описание места предмета «Обществознание» в учебном плане:

Учебный план на изучение «Обществознание» в основной школе отводит по 1 учебному часу в неделю в течение 4 лет с 6-9 классы: всего 136 учебных занятий.

Учебно-методический комплект:

6 класс:

1. Обществознание 6 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. [Текст] / Л.Н. Боголюбова.- М: Просвещение, 2016
2. Л.Ф. Иванова. Поурочные разработки к учебнику «Обществознание. 6 класс. ФГОС» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014.

7 класс:

1. Обществознание 7 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. [Текст] / Л.Н. Боголюбова.- М: Просвещение, 2017
2. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Поурочные разработки к учебнику «Обществознание. 7 класс. ФГОС» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. -М.: Просвещение, 2017.

8 класс:

1. Обществознание 8 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. [Текст] / Л.Н. Боголюбова - М: Просвещение, 2016.
2. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Поурочные разработки к учебнику «Обществознание. 8 класс. ФГОС» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014.

9 класс:

1. Обществознание 9 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. [Текст] / Л.Н. Боголюбова.- М: Просвещение, 2014
2. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Поурочные разработки к учебнику «Обществознание. 9 класс. ФГОС» под редакцией Л.Н.

Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2019.

1. Планируемые результаты освоения предмета

1.1 Личностные результаты:

1. мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;

2.заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

3. ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознание своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

1.2. Метапредметные результаты:

1. в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

2. в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

3. в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

4. в овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

5. в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием элементов проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:

- использование элементов причинно – следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- оценка своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения с окружающими; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

1.3. Предметные результаты:

1. относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

2. знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;

3. знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;

4. умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиции одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

5. понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

6. знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

7. приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

8. знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

9. понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;

10. понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;

11. понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

12. знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

13. знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

14. понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

15. понимание значения коммуникации в межличностном общении;

16. умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

17. знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

2.Содержание учебного предмета

6 класс

Тема 1. Человек в социальном измерении (13 часов)

Личность как совокупность важнейших человеческих качеств. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Познание мира. Познание самого себя (самопознание). Самосознание и самооценка. Способности человека.

Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение). Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

Слагаемые жизненного успеха. Труд как условие успеха. Выбор профессии. Поддержка близких – залог успеха. Выбор жизненного пути.

Практикум по теме «Человек в социальном измерении».

Тема 2. Человек среди людей (11 часов)

Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Виды межличностных отношений. Сотрудничество и соперничество.

Социальные группы (большие и малые). Одноклассники, сверстники, друзья. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

Практикум по теме «Человек среди людей».

Тема 3. Нравственные основы жизни (9 часов)

Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.

Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

Практикум по теме «Нравственные основы жизни».

7 класс

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе (14 часов)

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля, самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе».

Тема 2. Человек в экономических отношениях (14 часов)

Экономика и ее роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики – потребители, производители.

Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности.

Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике.

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег.

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.

Практикум по теме «Человек в экономических отношениях».

Тема 3. Человек и природа (6 часов)

Человек – часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды.

Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

Практикум по теме «Человек и природа».

8 класс

Тема 1. Личность и общество (6 часов)

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Практикум по теме «Личность и общество».

Тема 2. Сфера духовной культуры (8 часов)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в РФ. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Практикум по теме «Сфера духовной культуры».

Тема 3. Социальная сфера (5 часов)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Практикум по теме «Социальная сфера».

Тема 4. Экономика (14 часов)

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора). Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, представляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Практикум по теме «Экономика».

9 класс

Тема 1. Политика (11 часов)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движении в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Практикум по теме «Политика».

Тема 2. Гражданин и государство(22 часов)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушение. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция – основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод, обязанностей. Всеобщая декларация прав человека – идеал права. Взаимодействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Практикум по теме «Гражданин и государство» (1ч)

3.Содержание курса обществознания 6-9 классы.

Название раздела, тем	Количество часов
6 класс	
Введение	1
Тема 1. Человек в социальном измерении	13

Тема 2. Человек среди людей	11
Тема 3 . Нравственные основы жизни	9
Итого:	34
7 класс	
Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе	14
Тема 2. Человек в экономических отношениях	14
Тема 3.Человек и природа	6
Итого	34
8 класс	
Введение	1
Тема 1. Личность и общество	6
Тема 2. Сфера духовной культуры	8
Тема 3.Социальная сфера	5
Тема 4. Экономика	14
Итого	34
9 класс	
Тема 1. Политика	11
Тема 2. Гражданин и государство	11
Тема 3. Основы российского законодательства	11
Резерв	1
Итого	34
Итого:	136

Тематическое планирование. Обществознание 6-9 классы

№	Номер раздела и темы урока	Тема урока	Кол-во часов
6 класс.			
1		Введение. Путешествие в мир знаний об обществе.	1

Тема 1. Человек в социальном измерении - 13 ч			
2	1.1	Человек – личность. Качества сильной личности	1
3	1.2	Человек познает мир	1
4	1.3	Входная контрольная работа	1
5	1.4	Потребности человека. Способности человека	1
6	1.5	Человек и его деятельность	2
7	1.6	Человек и его деятельность	
8	1.7	Связь между деятельностью и формированием личности	1
9	1.8	На пути к жизненному успеху	2
10	1.9	На пути к жизненному успеху	
11	1.10	Практикум по теме «Качества сильной личности»	1
12	1.11	Повторение по теме «Человек в социальном измерении»	2
13	1.12	Повторение по теме «Человек в социальном измерении»	
14	1.13	Контрольная работа	1
Тема 2. Человек среди людей – 11 ч.			
15	2.1	Межличностные отношения	1
16	2.2	Сотрудничество и соперничество	1
17	2.3	Человек в группе	
18	2.4	Лидеры	1
19	2.5	Групповые нормы	1
20	2.6	Общение	1
21	2.7	Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими	1
22	2.8	Конфликты в межличностных отношениях	1
23	2.9	Конструктивное разрешение конфликта	1
24	2.10	Конструктивное разрешение конфликта	1

		«Межличностные отношения»	
25	2.11	Практикум по теме «Человек среди людей»	1
Тема 3. Нравственные основы жизни – 9 ч.			
26	3.1	Человек славен добрыми делами	1
27	3.2	Золотое правило морали	1
28	3.3	Будь смелым	
29	3.4	Смелость и отвага	1
30	3.5	Человек и человечность	1
31	3.6	Гуманизм - уважение и любовь к людям	1
32	3.7	Внимание к тем, кто нуждается в поддержке	1
33	3.8	Практикум по теме «Золотое правило морали»	1
34	3.9	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»	1
7 класс.			
Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе (14 часов)			
1	1.1	Вводный урок.	1
2	1.2	Что значит жить по правилам.	1
3	1.3.	Права и обязанности граждан.	2
4	1.4	Права и обязанности граждан.	
5	1.5	Почему необходимо соблюдать законы.	2
6	1.6	Почему необходимо соблюдать законы.	
7	1.7	Защита Отечества.	2
8	1.8	Защита Отечества.	
9	1.9	Для чего нужна дисциплина.	1
10	1.10	Виновен – отвечай.	1
11	1.11	Кто стоит на стаже закона.	2
12	1.12	Кто стоит на стаже закона.	
13	1.13	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе».	2
14	1.14	Практикум по теме «Регулирование поведения	

		людей в обществе».	
Тема 2. Человек в экономических отношениях (14 часов)			
15	2.1	Экономика и ее основные участники	2
16	2.2	Экономика и ее основные участники	
17	2.3	Мастерство работника	1
18	2.4	Производство: затраты, выручка, прибыль	2
19	2.5	Производство: затраты, выручка, прибыль	
20	2.6	Виды и формы бизнеса	2
21	2.7	Виды и формы бизнеса	
22	2.8	Обмен, торговля, реклама	1
23-24	2.9 2.10	Деньги, их функции	1
25	2.11	Экономика семьи	2
26	2.12	Экономика семьи	
27	2.13	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях».	2
28	2.14	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях».	
Тема 3. Человек и природа (6 часов)			
29	3.1	Человек – часть природы	1
30	3.2	Охранять природу – значит охранять жизнь	1
31	3.3	Закон на страже природы	1
32	3.4	Практикум по теме «Человек и природа.	2
33	3.5	Практикум по теме «Человек и природа.	
34	3.6	Заключительный урок	1
8 класс.			
Тема 1. Личность и общество (6 часов)			
1	1.1	Что делает человека человеком?	1
2	1.2	Человек, общество, природа.	1

3	1.3	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1
4	1.4	Развитие общества	1
5	1.5	Как стать личностью	1
6	1.6	Практикум по теме «Личность и общество»	1
Тема 2. Сфера духовной культуры (8 часов)			
7	2.1	Сфера духовной жизни	1
8	2.2	Мораль	1
9	2.3	Долг и совесть	1
10	2.4	Моральный выбор – это ответственность	1
11	2.5	Образование	1
12	2.6	Наука в современном обществе	1
13	2.7	Религия как одна из форм культуры	1
14	2.8	Практикум по теме «Сфера духовной культуры»	1
Тема 3. Социальная сфера (5 часов)			
15	3.1	Социальная структура общества	1
16	3.2	Социальные статусы и роли	1
17	3.3	Нации и межнациональные отношения	1
18	3.4	Отклоняющееся поведение	1
19	3.5	Практикум по теме «Социальная сфера»	1
Тема 4. Экономика (13 часов)			
20	4.1	Экономика и ее роль в жизни общества	1
21	4.2	Главные вопросы экономики	1
22	4.3	Собственность	1
23	4.4	Рыночная экономика	1
24	4.5	Производство – основа экономики	1
25	4.6	Предпринимательская деятельность	1
26	4.7	Роль государства в экономике.	1
27	4.8	Распределение доходов	1
28	4.9	Потребление	1

29	4.10	Инфляция и семейная экономика	1
30	4.11	Безработица, ее причины и последствия	1
31	4.12	Мировое хозяйство и международная торговля	1
32	4.13	Практикум по теме «Экономика»	1
33	4.14	Заключительный урок	1
9 класс			
Тема 1. Политика (12)			
1	1.1	Политика и власть	1
2	1.2	Государство	2
3	1.3	Государство	
4	1.4	Политические режимы	2
5	1.5	Политические режимы	
6	1.6	Правовое государство	2
7	1.7	Правовое государство	
8	1.8	Гражданское общество и государство	1
9	1.9	Участие граждан в политической жизни	2
10	1.10	Участие граждан в политической жизни	
11	1.11	Политические партии и движения	1
12	1.12	Межгосударственные отношения	1
Тема 2. Гражданин и государство (11)			
13	2.1	Основы конституционного строя РФ	2
14	2.2	Основы конституционного строя РФ	
15	2.3	Права и свободы человека и гражданина	2
16	2.4	Права и свободы человека и гражданина	
17	2.5	Высшие органы государственной власти в РФ	2
18	2.6	Высшие органы государственной власти в РФ	
19	2.7	Россия – федеративное государство	1
20	2.8	Судебная система РФ	2
21	2.9	Судебная система РФ	

22	2.10	Правоохранительные органы РФ	1
23	2.11	Практикум по теме «Гражданин и государство»	1
Тема 3. Основы российского законодательства(11)			
24	3.1	Роль права в жизни человека, общества и государства	1
25	3.2	Правоотношения и субъекты права	1
26	3.3	Правонарушения и юридическая ответственность	1
27	3.4	Гражданские правоотношения	1
28	3.5	Право на труд. Трудовые отношения	1
29	3.6	Семья под защитой закона	1
30	3.7	Административные правоотношения	1
31	3.8	Уголовно-правовые отношения	1
32	3.9	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
33	3.10	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1
34	3.11	Заключительный урок по курсу	1
Итого			136