

Аннотация
к рабочей программе
по родной русской литературе
5 - 9 класс

Данная рабочая программа составлена на основе нормативных и методических документов:

ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

Образовательная программа основного общего образования образовательного учреждения.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

Главными целями изучения предмета «Родная литература» являются:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

В соответствии с целями и задачами литературного образования *изучение литературы направлено на достижение следующих целей:*

Создать условия для формирования, сохранения, укрепления и развития духовно-нравственных качеств личности ребёнка.

Создать условия для развития речи обучающихся.

Научить учеников видеть в художественном тексте ключевые образы и воспринимать их эмоциональную составляющую.

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:

Обращаясь к текстам художественных произведений, представленных в авторской программе, продолжить работу над смыслом понятий, определяющих вечные ценности.

Научить отличать бытовой рассказ от литературного повествования, для чего раскрыть смысл новых понятий «художественный образ», «информационный ряд», «эмоционально-образный ряд», «тема», «идея».

