

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку под редакцией И.Л.Бим (5-9 классы)

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, требований к уровню подготовки выпускников по немецкому языку, программы для общеобразовательных учреждений: на основе Примерной основной образовательной программы по немецкому языку и авторской рабочей программы-авторской программы курса немецкого языка - «Программы образовательных учреждений: Немецкий язык. 5-9 классы» (И.Л. Бим. – М. Просвещение, 2005)

Используемые УМК «Немецкий язык» для 5, 6, 7, 8, 9 классов общеобразовательных учреждений (авторы И. Л. Бим, Л. В. Садова. – М.: Просвещение, 2019 г.)

Важнейшей особенностью построения курса является нацеленность на достижение межпредметных и метапредметных связей, что благоприятно отразится на формировании языковых и коммуникативных компетенций.

Рабочая программа по немецкому языку реализует системно-деятельностный подход, усиление выработки функциональной грамотности как способности человека к адаптации во внешней среде. Главными показателями функциональной грамотности, обладающей метапредметным статусом, являются:

- коммуникативные действия;
- познавательные действия;
- регулятивные действия.

Рабочая программа по немецкому языку обуславливает цели изучения немецкого языка:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме;
- языковая компетенция—овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими); освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способов выражения мысли в родном и иностранном языках;

- социокультурная /межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/ страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения;
- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Программой предусмотрены требования к уровню подготовки учащихся, критерии и нормы оценки знаний, умений, навыков обучающихся применительно

различным формам контроля знаний. Приводится календарно-тематическое планирование.

Рабочая программа рассчитана:

- в 5 классе – 105 часов в год (3 часа в неделю)
- в 6 классе – 105 часов в год (3 часа в неделю)
- в 7 классе – 105 часов в год (3 часа в неделю)
- в 8 классе – 68 часов в год (2 часа в неделю)
- в 9 классе – 68 часов в год (2 часа в неделю)

Формами контроля являются итоговые контрольные работы, тестирование, устные высказывания по темам школьной программы.