

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по русскому языку под редакцией В. В. Бабайцевой (5-9 классы)

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, требований к уровню подготовки выпускников по русскому языку, программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл., – М.: Дрофа. (Авторы программы В.В. Бабайцева, А.Ю. Купалова, Е.И. Никитина, А.П. Еремеева, К.Д. Лидман – Орлова и др.)

Используемый учебно-методический комплекс: учебник В. В. Бабайцевой, Л. Д. Чесноковой «Русский язык. Теория» для 5–9 классов, учебники «Русский язык. Практика» для 5, 6, 7, 8 и 9 классов (составленные коллективом авторов) и учебники «Русский язык. Русская речь», написанные Е. И. Никитиной отдельно для каждого класса.

Все компоненты учебного комплекса тесно связаны между собой (представляют единый учебник в трех частях) и в совокупности способствуют решению задач обучения русскому языку в школе. УМК соответствует ФГОС ООО.

Важнейшей особенностью построения курса является нацеленность на достижение межпредметных и метапредметных связей, что благоприятно отразится на формировании языковых и коммуникативных компетенций.

Рабочая программа по русскому языку реализует системно-деятельностный подход, усиление выработки функциональной грамотности как способности человека к адаптации во внешней среде. Главными показателями функциональной грамотности, обладающей метапредметным статусом, являются:

- коммуникативные действия;
- познавательные действия;
- регулятивные действия.

Рабочая программа по русскому языку обуславливает цели изучения русского языка:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- формирование у учащихся на базе усвоения ими определенной системы знаний о

языке, умений и навыков полноценно, грамотно (в широком значении этого слова) пользоваться богатыми ресурсами родного языка в своей речевой практике;

- воспитание бережного отношения к языку, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения;
- сознательное и корректное отношение к языку как неотъемлемой составляющей культурного наследия;
- усвоение норм общения на русском (родном) языке как средстве общения в обыденной жизни;
- формирование готовности к речевому взаимодействию, взаимопониманию и необходимости речевого самосовершенствования;
- стремление к усвоению главными видами речевой деятельности;
- формирование умений стилистически-корректного использования лексики и фразеологии русского языка.

Таким образом, рабочая программа даёт возможность не только повысить орфографическую и пунктуационную грамотность, но и расширить лингвистический кругозор выпускников основной общеобразовательной школы, уделить должное внимание формированию коммуникативной, языковой и культуроведческой компетентности учащихся.

Программой предусмотрены требования к уровню подготовки учащихся, критерии и нормы оценки знаний, умений, навыков обучающихся применительно различным формам контроля знаний. Приводится календарно-тематическое планирование.

Рабочая программа рассчитана:

- в 5 классе – 136 часов в год (4 часа в неделю)
- в 6 классе – 136 часов в год (4 часа в неделю)
- в 7 классе – 136 часов в год (4 часа в неделю)
- в 8 классе – 102 часа в год (3 часа в неделю)
- в 9 классе – 102 часа в год (3 часа в неделю)

Формами контроля являются итоговые контрольные диктанты и работы, сочинения, изложения, тестирование, итоговая комплексная работа, зачёты.