

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению на родном (русском) языке

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» для 1-4 классов разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, Концепции духовно нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 1-4 классов и реализуется на основе примерной программы начального общего образования и программы общеобразовательных учреждений «Литературное чтение. 1-4 классы», на основе авторской программы Л. Ф. Климановой, В. Г. Горещкого, М. В. Головановой, Л. А. Виноградской, М. В. Бойкиной «Литературное чтение».

Изучение данной предметной области должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально смысловых типов и жанров.

Начальная школа призвана заложить основы гармоничного развития учащихся. Язык по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и воздействия, средством хранения и усвоения знаний, средоточием духовной культуры народа, основной формой проявления национального и личностного самосознания и, наконец, первоэлементом художественной литературы как словесного искусства. В силу этого обстоятельства язык имеет только ему присущий статус среди других школьных предметов.

Курс литературного чтения на родном (русском) языке в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения, поэтому он ориентирован на

предмет по литературному чтению на родном (русском) языке в основной школе

Актуальность данной программы определяется рядом факторов практического характера, под которыми понимаются тесное общение учителя и учащихся, ориентирование на творческую самореализацию развивающейся личности в учебном процессе. Одним из источников совершенствования процесса обучения является новый подход к использованию существующих методов и средств, которые, с точки зрения развивающегося обучения, нуждаются в определенной корректировке и усовершенствовании.

Место учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» в учебном плане Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе выделяется 118 часов. Из них в 1 классе 33 часа (1 час-в неделю, 33 учебных недели), во 2-3 классах по 34 часа(1 час в неделю, 34 учебные недели), в 4 классе 34 часов (1 часа в неделю)