

Аннотация к рабочей программе по английскому языку под редакцией О. В. Афанасьевой (2-4 классы)

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, требований к уровню подготовки выпускников по английскому языку, программы для общеобразовательных учреждений: на основе Примерной основной образовательной программы по английскому языку и авторской рабочей программы Английский язык. Радужный английский/ Rainbow English для 2 – 4 кл. авторов Афанасьева О. В., Михеева И. В., Языкова Н. В., Колесникова Е. А. (Дрофа, 2013).

Используемые УМК О.В.Афанасьева. И.В.Михеева Английский язык/
Rainbow English для 2,3,4 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2013 - 2019г.

Важнейшей особенностью построения курса является нацеленность на достижение межпредметных и метапредметных связей, что благоприятно отразится на формировании языковых и коммуникативных компетенций.

Рабочая программа по английскому языку реализует системно-деятельностный подход, усиление выработки функциональной грамотности как способности человека к адаптации во внешней среде. Главными показателями функциональной грамотности, обладающей метапредметным статусом, являются:

- коммуникативные действия;
- познавательные действия;
- регулятивные действия.

Рабочая программа по английскому языку обуславливает цели изучения английского языка:

- работать в группе, проявлять способность к сотрудничеству и взаимопомощи;
- осуществлять поиск и отбор, производить обобщение, классификацию, анализ и синтез полученной информации, представлять и обсуждать результаты;
- использовать различные источники информации и Интернет-ресурсы для самообразования с целью знакомства с культурно-историческим наследием различных стран и народов, а также выступать в качестве представителя родной культуры, для удовлетворения своих информационных и образовательных интересов и потребностей;
- работать с иноязычным текстом, иметь навыки смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по

заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, устанавливать логическую последовательность;

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи и выделять значимую информацию.

Учащиеся должны владеть:

- основами самообразования, самоконтроля, самооценки, принятия решений;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Программой предусмотрены требования к уровню подготовки учащихся, критерии и нормы оценки знаний, умений, навыков обучающихся применительно

различным формам контроля знаний. Приводится календарно-тематическое планирование.

Рабочая программа рассчитана:

- во 2 классе – 68 часов в год (2 часа в неделю)

- в 3 классе – 68 часов в год (2 часа в неделю)

- в 4 классе – 68 часов в год (2 часа в неделю)

Формами контроля являются итоговые контрольные работы, тестирование, устные высказывания по темам школьной программы.